

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Цветниковская средняя общеобразовательная школа»

Паспорт кабинета немецкого языка

*Ответственный за кабинет:
Аксенова А. С.*

*Ответственный класс: 9 - 10
(кл. руководитель Аксенова
А. С.)*

2015 – 2016 уч. год.

Цель кабинета:

- обеспечение условий для эффективной деятельности учителя и учащихся с широким использованием демонстрационного эксперимента, практических и проектных работ.

Задачи:

- 1) Систематическое изучение материала по новым программам
- 2) Использование в работе современных методических приемов
- 3) Осуществление быстрой и точной обработки связи с помощью различных видов и средств контроля
- 4) Проведение индивидуальных занятий, консультаций по подготовке к олимпиадам и ЕГЭ по предметам.
- 5) Развитие склонностей и интереса учащихся к немецкому языку через участие в викторинах, олимпиадах различного уровня по немецкому языку и использование ИКТ по предметам
- 6) Проведение дополнительных занятий с обучающимися, недостаточно усваивающих данные предметы

Правила пользования учебным кабинетом

1. Учебный кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви.
3. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии преподавателя.
4. Кабинет должны проветривать каждую перемену.
5. Учитель должен организовывать уборку кабинета по окончании занятий в нем.

Утверждаю
Директор школы МКОУ
«Цветниковская СОШ»
_____ Фалина Ю. В.

План работы кабинета немецкого языка

Анализ работы кабинета немецкого языка за 2013-2014 учебный год.

В течение прошлого учебного года в целях создания условий для совершенствования качества преподавания в кабинете немецкого языка была проведена следующая работа:

Был создан классный уголок, т.к. сменился состав класса. Оформлен стенд «Германия глазами детей», где представлены проекты учащихся, некоторые факты о Германии. Постоянно пополняется дидактический материал по немецкому языку. Кабинет пополнен портретами известных людей Германии. В кабинете были проведены мероприятия по плану воспитательной работы.

Проводились занятия по подготовке учащихся к олимпиадам по немецкому языку.

Произведен косметический ремонт кабинета

- покраска пола и окон, побелка стен.
- ремонт столов и стульев

Необходимо отметить, что косметический ремонт кабинета проводится ежегодно.

Приобретено

- ✓ Стенд «географическая карта Германии»
- ✓ Стенд «Берлин».

Зав. кабинетом немецкого языка _____

Аксенова А. С.

План работы кабинета немецкого языка на 2014-2017 учебный год.

Цель: создание условий для совершенствования качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- совершенствование материально технической базы кабинета, внедрение ИКТ в учебный процесс.
- формирование базы контрольно - диагностических материалов, в том числе на электронных носителях
- создание электронного паспорта кабинета.

	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1	<i>Мероприятия на базе кабинета немецкого языка</i>		
	Консультации по подготовке к олимпиадам	Еженедельно в течении года	Зав. кабинетом Аксенова А. С.
	Мероприятия предметной недели	В течении года	Зав. кабинетом Аксенова А. С.
	Внеурочная деятельность по предметам (интернет-олимпиады, заочные конкурсы, викторины, фотоконкурсы)	В течение года	Зав. кабинетом Аксенова А. С.
	Классные часы, праздники, трудовые дела 8- 9 класса	В течение года	Зав. кабинетом Аксенова А. С. Кл. руководитель Аксенова А. С.
2	<i>Дооборудование кабинета</i>		
	Изготовление сменных информационных стендов	В течении года	Зав. кабинетом Аксенова А. С.
	Пополнение базы контрольно-измерительных материалов для промежуточной и итоговой аттестации.	Сентябрь-май	Зав. кабинетом Аксенова А. С.
	Увеличение видового разнообразия комнатных растений	В течение года	Зав. кабинетом Аксенова А. С.

	Пополнение кабинета методической литературой	постоянно	Зав. кабинетом Аксенова А. С.
	Докупить таблицы по грамматике	2014 г.-2017г.	Зав. кабинетом Аксенова А. С.
	Продолжить накопление материалов по темам уроков	Постоянно	Зав. кабинетом Аксенова А. С.
	Закупить обучающие диски по предмету	2014 г-2016г	Администрация школы
	Начать формирование копилки медиаресурсов	2015г-2017г.	Зав. кабинетом Аксенова А. С.
	Приобрести для кабинета принтер, сканер	2015-2016г	Администрация школы
3	<i>Техника безопасности</i> - проведение инструктажа по технике безопасности - обновление материалов «уголка безопасности кабинета <i>немецкого языка</i> »	Сентябрь, по мере необходимости.	Зав. кабинетом Аксенова А. С.

Зав. кабинетом _____ Аксенова А. С.

Техническое оборудование кабинета

№	Наименование	Марка	Количество
1	Парты	5-6	7
2	Стулья	5-6	15
4	Доска		1
5	Стол учительский		1
6	Полки и подставки для цветов		3
7	Кашпо цветочное (пластик)		12
8	Гардины, жалюзи		2
9	Акустическая система	Defender	1
10	Графпроектор	BENQ	1
11	Компьютер	HP	1
12	Шкаф книжный		1
13	Ведро мусорное		1
14	Тумбочка настенная		2
15	Экран		1
16	Мышь		1

Учебное оборудование

№ п/п	Наименование оборудования	Примечание
	<u>Немецкий</u>	
<i>I</i>	<i>Таблицы, стенды по грамматике немецкого языка для 2-11 классов</i>	
1	Спряжение глаголов «haben», «sein»,	Двухсторонний
2	Временные формы глагола в Aktiv.	
3	Достопримечательности Германии	
4	Географическая карта Германии	
5	Географическая карта Russland	
6	Берлин	Двухсторонний
7	Farben	
8	Немецкий алфавит	
10	Сильные и неправильные глаголы	
11	Времена года, дни, месяцы, неделя	
12	Essen	
13	Wie ist das Wetter?	
14	История немецкой литературы	Двухсторонний
15	История немецкой музыки	Двухсторонний
16	Deutschland	
	Галерея портретов известных людей Германии.	

Совет кабинета

Зав. Кабинетом:

Аксенова Анна Сергеевна

Члены совета:

- 1) Митина Инга
- 2) Неверова Настя
- 3) Фалина Полина
- 4) Беликов Вова
- 5) Куринный Кирилл
- 6) Лазарев Женя
- 7) Макаранов Вадим
- 8) Скуратова Лиля
- 9) Шмакова Женя

График проветривания кабинета

Наружная Температура, град.С	Длительность проветривания кабинета, мин.	
	В малые перемены	В большие перемены
От +10 до +6	4-10	15-20
От +5 до 0	3-7	10-15
От 0 до -5	2-5	8-10
От -5 до -10	1-3	5-8
Ниже -10	1-1.5	3-5

ЗАНЯТОСТЬ КАБИНЕТА

№ Урока	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	Немецкий 11 класс		Немецкий 9 класс		Немецкий 9 класс	
2	Немецкий 8 класс	Немецкий 2 класс	Немецкий 8 класс	Немецкий 2 класс	Немецкий 8 класс	
3	Немецкий 9 класс	Немецкий 4 класс	Немецкий 3 класс	Немецкий 4 класс	Немецкий 3 класс	
4	Немецкий 5 класс	Немецкий 6 класс	Немецкий 5 класс	Немецкий 6 класс	Немецкий 11 класс	Немецкий 5 класс
5	Коррекц. Занятия психолога	Немецкий 7 класс	Немецкий 11 класс	Немецкий 7 класс		Немецкий 6 класс
6						Немецкий 7 класс

Утверждаю
Директор школы
_____ Фалина Ю. В.

**Инструкция № 1
по технике безопасности в кабинете немецкого языка**

**ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при работе в кабинете немецкого языка**

1. Общие требования безопасности

1. К работе в кабинете немецкого языка допускаются лица не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр, и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.
2. Лица, допущенные к работе в кабинете немецкого языка, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.
3. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец обязан немедленно сообщить администрации учреждения. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить администрации учреждения
4. В процессе работы соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место
5. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкций по охране труда привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, и при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

Кабинет иностранных языков

Уже при входе в кабинет иностранных языков, учащиеся должны переключаться на предмет «иностраный язык», поэтому в своем оформлении он должен быть частичкой страны изучаемого языка, отображать ее страноведческую и культурную сторону.

При создании своего кабинета я хотела обеспечить необходимые условия для организации учебного процесса и успешного обучения немецкому языку, оформить интерьер таким образом, чтобы он повышал интерес учащихся к предмету, культуре, истории, традициям Германии, воспитывал толерантность.

Главная составляющая часть кабинета иностранных языков – учебное оборудование, которое включает в себя следующие виды: печатные пособия (таблицы, карты, сюжетные картины), раздаточный материал (учебные карточки), экранные средства (транспаранты для графопроектора, серии диапозитивов, кинофильмы, презентации к урокам).

Наглядные средства подразделяются на демонстративные (в основном для использования учителем) и раздаточные материалы (для самостоятельной работы учащихся).

Одним из важных компонентов кабинета является методическая библиотека учителя, в которую включены учебные пособия, практические пособия (тесты, сборники упражнений), журналы по предмету. В кабинете имеется богатая фонотека и медиатека, материалы которой используются как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

В кабинете оформлены постоянные и временные экспозиции, посвященные в основном праздникам Германии, отображают страноведческую информацию.

Постоянные экспозиции кабинета – это стенд с изображением карты Германии, стенды со страноведческой информацией, алфавит, грамматические таблицы.

В кабинете имеются папки-накопители с подборкой материала для использования на уроках во всех классах по различным темам.

Я постоянно пытаюсь привнести в оформление кабинета что-то новое, чтобы интерес учащихся, как к предмету, так и к стране изучаемого языка не снижался, а возрастал.

Санитарно-гигиенические требования

2.7.1.1. Естественное и искусственное освещение кабинета должно быть обеспечено в соответствии со СНиП-23-05-95. "Естественное и искусственное освещение".

2.7.1.2. Ориентация окон учебных помещений должна быть на южную, восточную или юго-восточную стороны горизонта.

2.7.1.3. В помещении должно быть боковое левостороннее освещение. При двухстороннем освещении при глубине помещения кабинета более 6 м обязательно устройство правостороннего подсвета, высота которого должна быть не менее 2,2 м от пола.

2.7.1.4. Запрещается загромождение световых проемов (с внутренней и внешней стороны) оборудованием или другими предметами. Светопроемы кабинета должны быть оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами типа жалюзи, тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен и мебели.

2.7.1.5. Для искусственного освещения следует использовать люминесцентные светильники типов: ЛС002Х40, ЛП028х40, ЛП002-2х40, ЛП034-4х36, ЦСП-5-2х40. Светильники должны быть установлены рядами вдоль кабинета параллельно окнам. Необходимо предусматривать отдельное (по рядам) включение светильников. Классная доска должна освещаться двумя установленными параллельно ей зеркальными светильниками типа ЛПО-30-40-122(125) ("кососвет"). Светильники должны размещаться выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской.

2.7.1.6. Наименьший уровень освещенности рабочих мест для учителя и для обучающихся при искусственном освещении должен быть не менее 300 лк, на классной доске - 500 лк.

2.7.1.7. Окраска помещения в зависимости от ориентации должна быть выполнена в теплых или холодных тонах слабой насыщенности. Помещения, обращенные на юг, окрашивают в холодные тона (гамма голубого, серого, зеленого цвета), а на север - в теплые тона (гамма желтого, розового цветов). Не рекомендуется окраска в белый, темный и контрастные цвета (коричневый, ярко-синий, лиловый, черный, красный, малиновый).

2.7.1.8. Полы должны быть без щелей и иметь покрытие дощатое, паркетное или линолеум на утепленной основе.

2.7.1.9. Стены кабинета должны быть гладкими, допускающими их уборку влажным способом.

Оконные рамы и двери окрашивают в белый цвет.

Коэффициент светового отражения стен должен быть в пределах 0,5-0,6, потолка-0,7-0,8, пола-0,3-0,5.

2.7.1.10. Температура воздуха в кабинете иностранного языка должна быть в пределах 17-20 С, а относительная влажность 40-60%.

2.7.1.11. Для вентиляции помещения кабинета окна должны иметь фрамуги или форточки, общая площадь которых должна составлять не менее 2% от площади пола. Допускается применение принудительной приточно-вытяжной вентиляции.

2.7.1.12. Электроснабжение кабинета иностранного языка должно быть выполнено в соответствии с требованиями ПУЭ и ГОСТ 28139-89.

2.1.2. Требования к помещениям, кабинета, иностранного языка

2.7.2.1. В школе могут быть предусмотрены разные типы кабинетов: языковая лаборатория, оснащенная лингафонным устройством аудиоактивного типа, либо классное помещение, приспособленное для работы в малых группах.

2.7.2.2. Для кабинета иностранного языка должно выделяться классное помещение не менее 42 квадратных метров (из расчета: площадь на одного обучающегося составляет 3,5 кв.м при наполняемости в 12 человек) в соответствии с требованиями Государственного стандарта Российской Федерации. Общее среднее образование. ч.1.

2.7.2.3. Однокомплектная школа должна иметь не менее двух кабинетов иностранного языка или языковых лабораторий из расчета 30 часов в неделю на каждую.

2.7.2.4. Для учета потребности учеников, работающих в парах или группах, видеть лица своих партнеров, наблюдать за мимикой, жестами говорящего планировка кабинета должна предусматривать размещение двухместных или одноместных рабочих столов обучающихся одним или двумя полукругами, в центре которого помещается стол учителя. Допускается редкая расстановка столов обучающихся по горизонтали по отношению к столу учителя.

2.7.2.5. Расстояние между полукругами или рядами столов обучающихся должно быть не менее 0,6 м. Расстояние от стола учителя до доски должно быть не менее 1,0 м. Расстояние между рядами столов и продольными стенами 0,5-0,7 м, от первых столов до передней стены 2,6-2,7 м.

2.7.2.6. В кабинете вдоль задней стены или по углам должны быть размещены комбинированные секционные шкафы для хранения учебного оборудования.

2.7.2.7. На передней стене класса должны быть расположены классная доска и подвесной экран.

2.7.2.8. Боковая стена (противоположная окнам) используется для постоянной и временной экспозиции.

2.7.3. Требования к комплекту мебели в учебном кабинете

2.7.3.1. Мебель, используемая в кабинете иностранного языка, должна отвечать требованиям ГОСТ 22046-89, иметь сертификат соответствия технической документации и гигиенический сертификат.

2.7.3.2. Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места учителя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

2.7.3.3. Мебель для организации рабочего места учителя включает стол учителя. При оснащении кабинета иностранного языка лингафонным устройством аудиоактивного типа стол учителя с пультом управления должен соответствовать ГОСТу 18313-93.

2.7.3.4. Классная доска должна размещаться по центру передней стены помещения. Доска должна быть оснащена приспособлениями для подвешивания и демонстрации таблиц.

Доски могут быть створчатыми, передвижными и должны соответствовать требованиям ГОСТ 20064-86.

2.7.3.5. Для обеспечения удобного рабочего места каждому обучающемуся кабинет иностранного языка должен оснащаться столами в соответствии с требованиями ГОСТ 19550-93 и стульями - ГОСТ 11016-93.

2.7.3.6. В зависимости от роста учащихся столы и стулья должны быть разных ростовых групп (М 4,5,6) и иметь цветовую маркировку.

2.7.3.7. Шкафы для размещения и хранения учебного оборудования должны быть секционными и соответствовать требованиям ГОСТ 18666-95. Количество секций определяется площадью помещения.

2.7.3.8. В кабинете должна быть специальная подставка для установки проекционной аппаратуры, выполненной по ГОСТ 22361-95.

2.7.4. Требования к организации рабочих мест учителя и обучающихся

2.7.4.1. Рабочим местом учителя в языковой лаборатории должен быть стол с отделениями для хранения писчебумажных принадлежностей, на котором должен быть установлен пульт управления лингафонным устройством с двумя магнитофонами и проигрывателем, блок дистанционного управления проекционной аппаратурой, освещением, зашториванием помещения, телефонно-микрофонной аппаратурой.

2.7.4.2. Стол учителя представляет собой письменный стол с выкатной тумбой и имеет размер 1400x740 мм.

2.7.4.3. Стол-подставка с углублением для графопроектора должен стоять рядом с учительским столом. Он может служить продолжением рабочего места учителя.

2.7.4.4. Для кабинета рекомендуется использовать классную доску с пятью рабочими поверхностями, состоящую из основного щита и двух откидных. Размер основного щита: 1500 x 1000 мм, откидных щитов: 750 x 1000 мм. Эти доски должны иметь магнитную поверхность.

2.7.4.5. Для рациональной организации рабочего места обучающихся должны быть соблюдены следующие условия:

- достаточная рабочая поверхность для письма, чтения и телефонно-микрофонной аппаратуры;
- соответствие стола и стула антропометрическим данным для сохранения удобной рабочей позы обучающегося;
- необходимый уровень освещенности на рабочей поверхности стола (300 лк).

2.7.4.6. Рабочие места обучающихся должны включать в себя консольные одноместные или двухместные столы с площадью 700x500 и 1200x500 см соответственно, стулья разных ростовых групп.

Группа мебели	Группа роста (в мм)	Высота переднего края сиденья стула (в мм)	Высота стола (в мм)	Цвет маркировки
4	1450-1600	380	640	Красный
5	1600-1750	420	700	Зеленый
6	От 1750	460	760	Голубой

В однокомплектной и двухкомплектной школах, когда в одном кабинете занимаются обучающиеся 5-11 классов, должно быть преобладание средних групп мебели - N 4,5.

2.7.4.7. При оснащении кабинета иностранного языка лингафонным устройством столы обучающихся должны быть закреплены.

2.7.4.8. При оснащении кабинета лингафонным устройством ученические столы должны быть оборудованы телефонно-микрофонными гарнитурами, регуляторами громкости и кнопками вызова учителя обучающимся. Телефонно-микрофонные гарнитуры могут располагаться на специальных стойках или в специальных углублениях на столах обучающихся.

2.7.4.9. Нумерация рабочих столов обучающихся должна соответствовать нумерации на пульте учителя. Это облегчит контроль за работой обучающихся.

2.7.5. Требования к оснащению кабинета аппаратурой и приспособлениям

2.7.5.1. Кабинет иностранного языка должен быть оборудован графопроектором, диапроектором, видеомагнитофоном, телевизором. Допускается крепление телевизора на кронштейне на передней стене для улучшения обзора.

2.7.5.2. Для подключения проекционной аппаратуры и других технических средств обучения в лаборатории должны предусматриваться не менее 3-х штепсельных розеток: одна - у классной доски, другая - на противоположной от доски стене лаборатории, третья - на стене, противоположной окнам.

2.7.5.3. Для проекции транспарантов, диапозитивов необходим экран с регулируемым углом наклона.

2.7.5.4. В кабинете необходимо предусмотреть рациональное размещение проекционной аппаратуры. Для этого выделяются следующие зоны ее размещения:

- у задней стены (диапроектор с длиннофокусным объективом для демонстрации диафильмов);
- в середине кабинета (диапроектор с короткофокусным объективом для демонстрации диафильмов, диапроектор для демонстрации диапозитивов, эпипроектор);
- в зоне рабочего места учителя (графопроектор, телевизор, видеомагнитофон).

2.7.5.5. При демонстрации диафильмов и диапозитивов (при ширине экрана 1,2-1,4 м) расстояние от экрана до первых столов обучающихся должно быть не менее 2,7 м.

Высота нижнего края экрана над полом не менее 0,8 м.

Оптимальная зона просмотра телепередач и видеофильмов расположена на расстоянии не менее 2, 7 м от экрана телевизора. Высота расположения телевизора от пола 1,2-1,3 м.

2.7.5.6. Графопроектор должен располагаться на специальном столе с углублением в подставке и находиться на расстоянии не менее 1.8 м от доски напротив экрана, на который проецируется учебный материал.

2.7.6. Требования к оснащению кабинета учебным, оборудованием и необходимой документацией

2.7.6.1. Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

2.7.6.2. В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

2.7.6.3. В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для учителя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, аттестационный лист кабинета.

2.7.6.4. В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет.

2.7.6.5. В кабинете должны быть картотеки справочной литературы, методической литературы для учителя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по классам, по темам, картотека подготовки учителя к уроку, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

2.7.6.6. В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

2.7.6.7. В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

2. 7. 7. Требования к размещению и хранению оборудования

2.7.7.1. Система размещения и хранения учебного оборудования должна обеспечивать:

- сохранность средств обучения;
- постоянное место, удобное для извлечения и возврата изделия; закрепление места за данным видом учебного оборудования на основе частоты использования на уроках;
- быстрое проведение учета и контроля для замены вышедших из строя изделий новыми.

Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования - по видам учебного оборудования, с учетом частоты использования данного учебного оборудования и правил безопасности.

2.7.7.2. Учебное оборудование и пособия должны храниться в секционных шкафах, размещаемых вдоль задней стены и имеющих переставные полки и полуполки.

2.7.7.3. Нижние секции шкафов должны быть с глухими дверками, верхние - с остекленными, антресольные верхние - с глухими дверками.

2.7.7.4. За верхними застекленными створками шкафов должна быть размещена разноформатная печатная продукция - учебники, словари, страноведческие альбомы и книги для чтения на изучаемом языке, раздаточные материалы.

2.7.7.5. В секционных шкафах должны храниться игрушки, необходимые для организации ролевых игр на изучаемом языке.

2.7.7.6. На нижних полках секционных шкафов должны быть размещены диафильмы, диапозитивы, аудиокассеты, подборки материалов текущей периодики.

2.7.7.7. Диафильмы должны размещаться в специальных укладках. Ячейки и коробки с диафильмами должны быть промаркированы, и им должны быть присвоены те же номера, что и на коробочках диафильмов.

2.7.7.8. Все экранные, звуковые и экранно-звуковые пособия должны находиться вдали от отопительной системы.

2.7.7.9. Таблицы должны находиться в крупноформатных папках или наклеиваться на картон.

2.7.7.10. Папки или наклеенные на картон таблицы должны размещаться в специальных ящиках, расположенных либо под доской, либо вдоль стены под экспозиционными стендами.

2.7.7.11. Материалы текущей периодики должны храниться в специальных картонных коробках, на которые можно наклеить вырезанный заголовок газеты, журнала, часть обложки и др.

2.7.7.12. Для хранения проекционной аппаратуры предназначена специальная секция комбинированных шкафов. При отсутствии такой секции аппаратуру хранят в секциях с глухими дверками, разместив съемные полки в них на нужной высоте.

Для использования на уроке аппаратуру размещают на специальной передвижной тележке у задней стены лаборатории.

2.7.8. Требования к оформлению интерьера кабинета иностранного языка

2.7.8.1. На передней стене кабинета должна быть размещена классная доска.

2.7.8.2. Боковая стена кабинета, свободная от мебели, должна использоваться для экспозиций. Стенды с информацией могут быть временными и постоянными.

2.7.8.3. Временные экспозиционные стенды должны разделяться на:

- рабочие, экспозиционный материал которых используется при изучении программной темы устной речи;
- юбилейные, посвященные знаменательным событиям, зарубежным деятелям, писателям, ученым, художникам и др.;
- инструктивные, материал которых связан с рекомендациями методического характера, например, как читать тот или иной текст, как пользоваться словарем и др.

2.7.8.4. Постоянно в кабинете должны экспонироваться портреты писателей, ученых и других известных представителей страны изучаемого языка или высказывания выдающихся деятелей о значении изучения иностранного языка.

2.7.8.5. Экспозиция длительного назначения (портреты писателей, высказывания) должна размещаться вверху по боковой стене над временными экспозиционными стендами и на задней стене (изобразительный материал, отражающий реалии страны изучаемого языка) над шкафами с пособиями. На передней стене длительное время может быть экспонирован алфавит.

2.7.8.6. Оформление кабинета иностранного языка должно создавать атмосферу предмета "Иностранный язык". Экспозиционные стенды должны быть работающими и использоваться непосредственно на уроках.

2.7.8.7. Все материалы временных экспозиций должны сопровождаться указателями их доступности для обучающихся того или иного года обучения, что даст возможность ученику оценить свой уровень владения языком, воспользоваться им как средством получения информации.

2.7.8.8. Рационально отобранная и методически оправданная экспозиция должна способствовать осуществлению задач вариативности учебного процесса, дифференцированного подхода к обучающимся.

2.7.8.9. На задней стене должны размещаться стенды по страноведению, рассчитанные на длительное экспонирование. На них размещаются видовые изображения страны изучаемого языка.

2.7.8.10. Размеры изображений должны быть достаточно крупными. Видовой изобразительный материал должен включать крупные, четкие и красиво выполненные заголовки и подписи (названия стран изучаемого языка, их столиц и др.).

2.7.8.11. В оформлении стендов могут использоваться разные шрифты: печатный и рукописный, арабский и готический. Заголовки и подзаголовки должны быть выполнены в одном стиле.

2.7.8.12. Соотношение текстового и изобразительного материала зависит от назначения стенда.

На стендах страноведческого характера должен преобладать изобразительный материал, а текстовый материал должен быть небольшим.

Стенды инструктивного характера должны включать больше текстового материала.

2.7.8.13. Для размещения экспозиции используют специальные щиты, которые закрепляют на боковой стене, противоположной стене с оконными проемами.

**Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения,
имеющихся в наличии
в учебном кабинете иностранного языка**

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения (рекомендации министерства образования и науки Российской Федерации)	Необходимое количество			Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения (имеется в наличии в учебном кабинете иностранного языка)
	Начальная школа	Основная школа	Старшая школа,	
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)				
Стандарт основного общего образования по иностранному языку		Д		Стандарт основного общего образования по иностранному языку
Стандарт среднего обще (полного) образования по иностранному языку (базовый уровень)			Д	Стандарт среднего обще (полного) образования по иностранному языку (базовый уровень)
Стандарт начального общего образования по иностранному языку (базовый уровень)	Д			Стандарт начального общего образования по иностранному языку (базовый уровень)
Учебно-методические (учебники, рабочие тетради) по немецкому языку, рекомендованные или допущенные МО РФ	К	К	К	УМК Бим И.Л. «Die erste Schritte» 2-4 классы. УМК Бим И.Л. «Deutsch» 5-7 классы, УМК Бим И.Л. «Deutsch» 8-9 классы, Deutsch Kontakte 10-11 классы
Контрольно-измерительные материалы по немецкому языку		К	К	Контрольно-измерительные материалы по немецкому языку 1. Немецкий язык 11кл.: практическая грамматика в тестах и упражнениях с ответами/ авт.-сост. О.В.Лемякина.- Волгоград: Учитель,

				<p>2006.- 184с.</p> <p>2. Немецкий язык: Учебное пособие для школьников и абитуриентов. Л.Я.Зайцева- М.: 5 за знания. -М., 2005.-80с.</p> <p>3. ЕГЭ 2009. Немецкий язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ФИПИ.- М.: Интеллект-Центр, 2009.- 96с.</p>
Двуязычные словари	Д/П	Д/П	Д/П	<p>Двуязычные словари Большой немецко-русский словарь дом славянской книги.- М.2009,895с; Нем - Рус.яз., Русско-немецкий, 2009.-512с.; Новый Немецко – Русский,Русско-немецкий словарьдом славянской книги.- М.,2012, 928с; нем-рус.яз., 528с; Нем - Рус.яз., Русско-немецкий, 2012, дом славянской книги, М.- 512с.; Нем -Рус.яз., Русско- немецкий, 1995.-616с.; Нем - Рус.яз., Русско-немецкий, 2012.-512с.;</p>
Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	Д	Д	Д	<p>Авторские рабочие программы к УМК, которые используются для изучения иностранного языка. Рабочие программы для 2-4кл., 5-9 кл. автор Бим И.Л. рабочая программа для 10-11 кл. Воронина И.Г.</p>
Книги для учителя	Д	Д	Д	Книги для учителя

(методические рекомендации к УМК)				(методические рекомендации к УМК) Бим И.Л, Ворониной И.Г.
2. Печатные пособия				
Алфавит (плакат)	Д			Алфавит (плакат)
Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка	Д	Д	Д	Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры стран изучаемого языка
Карты стран изучаемого языка.	Д	Д	Д	Карты на иностранном языке. Карты стран изучаемого языка.
Флаги стран изучаемого языка	Д	Д	Д	Флаги стран изучаемого языка
Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка	Д	Д	Д	Набор фотографий с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка
3. Информационно-коммуникативные средства				
Игровые компьютерные программы по изучаемому языку	Ф			Алфавит, счет, цвета
4. Экранно-звуковые пособия				
Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка	Д	Д	Д	Аудиодиски к учебникам немецкого языка для 4, 5 классов
5. Технические средства обучения				
Компьютер	Д	Д	Д	Компьютер
Мультимедийный проектор	Д	Д	Д	Мультимедийный проектор
6. Учебно-практическое оборудование				
Классная доска	Д	Д	Д	Классная доска
Экспозиционный экран (навесной)	Д	Д	Д	Экспозиционный экран (навесной)
Шкаф книжный	П	П	П	Шкаф полуоткрытый (1)
Стол учительский	Д	Д	Д	Стол учительский
Ученические столы	Ф	Ф	Ф	Ученические столы

двуместные с комплектом стульев				двуместные с комплектом стульев (7+14)
---------------------------------	--	--	--	--

Условные обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экземпляр кроме специально оговоренных случаев)

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класс)

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся)

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз).

Методическая литература кабинета

№	Название	Автор	Издательство, год издания	Кол-во
Учебники и методическая литература				
1.	Немецкий язык 2-9 классы	И.Л. Бим С.Н. Лебедева Л.М. Санникова		1
	Немецкий язык 10-11 класс	Г.И. Воронина И.В. Карелина		1
2.	Рабочая тетрадь по немецкому языку: 2 класс 3 класс 4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	И.Л. Бим С.Н. Лебедева Л.М. Санникова А.С. Картова	Просвещение 2011 2013 2012 2012 2013 2014 2014 2013	2 2 2 1 1 1 1 1 1
3.	Немецкая грамматика	Перевод И. Наумова	1990	1
4.	Справочник школьника. Немецкий язык	В. В. Бережная	2010	1
5.	Практический немецкий	А. А Попов	1997	1
6.	Учебное пособие для школьников и абитуриентов	Л.Я. Зайцева	2005	1
7.	Практическая грамматика немецкого языка для средней школы	Н.З. Морохова Р.Х. Жарова	1998	1
8.	Контрольные и проверочные работы по немецкому языку	Е.А. Семёнцева	2007	1
9.	Пособие по разговорной речи немецкого языка	Н.А. Шелингер	1968	1
10.	Немецкий язык детям	Д.О. Добровольский	1991	1
11.	Мы поём по- немецки	З. Эстеррайхер	1973	1
12.	Грамматика немецкого языка в таблицах и схемах	Семихина И. А	2009	1
13.	Германия: страны и люди			1
14.	Города и пейзаж			1
15.	Запад Германии			1
16.				

17.				
Дидактический и раздаточный материал				
18.	Транспорт	ООО «Форпост»	2012	1
19.	Касса цифр	ООО «Бриз»	2010	1
20.	Герои зарубежных сказок	ООО «Форпост»	2012	1
21.	Грибы ягоды	ООО «Форпост»	2013	1
22.	Животные	ООО «Форпост»	2012	1
23.	Карточки			1
24.	Таблицы			1
25.	Иллюстрации к темам			1
26.	Репродукции картин			1
27.	Лото «Мебель»			1
28.	Лото «Животные»			1
Газеты и журналы				
29.	«Vitamin de» - журнал	Deutschland	2012	2
30.	«De MAGAZIN DEUTSCHLAND»	Deutsch Welle	2012	1
31.	«Verstehen wir einander?!» журнал на немецком языке	Целлер Х.	1997	2
32.	Fischka	Изд. Арбуз	2012	1
Экзаменационный материал				
33.	Тесты по - немецкому языку для учащихся 5-11 классов	А.В. Овчинникова А.Ф. Овчинников		1
34.	85 устных тем по немецкому языку	Т. Строкина		1
35.	Контрольные и проверочные работы по немецкому языку	Е.А. Семенцева		1
36.	Устные темы по немецкому языку и всё для успешной сдачи экзамена	Г. Архипкина Г. Борисова		1
37.	Немецкий язык. Подготовка к ЕГЭ	А. К Кучеренко	2013	1