

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МКОУ Цветниковской СОШ
 /Ю.В.Фалина/
 Приказ от 31.08.2015 № 27/2

Учебный план
 муниципального казенного общеобразовательного учреждения Цветниковской
 средней общеобразовательной школы на 2015-2016 учебный год,
 реализующей стандарты первого поколения в 10 классе.
 Универсальное обучение (непрофильное обучение)

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения (часов в неделю 10 класс)	
	10 кл. (6 чел.)	всего 6 чел.
Базовые учебные предметы	22	22
Русский язык	36 (1)	36 (1)
Литература	108 (3)	108 (3)
Иностранный язык /немецкий язык/	108 (3)	108 (3)
Математика	144 (4)	144 (4)
История	72 (2)	72 (2)
Обществознание (включая экономику и право)	72 (2)	72 (2)
Естествознание:		
Физика	36 (1)	36 (1)
Химия	36 (1)	36 (1)
Биология	36 (1)	36 (1)
Физическая культура	108 (3)	108 (3)
ОБЖ	3 (1)	3 (1)
Учебные предметы по выбору на базовом уровне	8	8
География	36(1)	36(1)
Информатика и ИКТ	36(1)	36(1)
Химия	36(1)	36(1)
Биология	36(1)	36(1)
Физика	72(2)	72(2)
Искусство (МХК)	36(1)	36(1)
Технология	36(1)	36(1)
<u>2.Региональный компонент</u>	2	2
Экология родного края	36(1)	36(1)
Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда	36 (1)	36 (1)
<u>3.Компонент образовательного учреждения</u>	4	4
Русский язык: «Сочинение на ЕГЭ»	34 (1)	34 (1)
Обществознание: «Практикум по решению части «С» на ЕГЭ».	17 (0,5)	17 (0,5)
Математика: факультатив «Решение задач по математике».	34(1)	34(1)
«Мир тригонометрии».	34(1)	34(1)
Биология: «Решение задач по генетике».	17 (0,5)	17 (0,5)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	37	37
Итого к финансированию	37	
Максимальный объём обязательного домашнего задания	4	

Утверждён на педагогическом совете
от 27.08.2015г. №10

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
Цветниковской средней общеобразовательной школы
на 2015 – 2016 учебный год,
реализующего стандарты первого поколения в 10 классе,
универсальное обучение (непрофильное обучение)**

Учебный план для муниципального казенного общеобразовательного учреждения Цветниковской средней общеобразовательной школы на 2015 – 2016 учебный год для 10 класса разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа МО РФ от 09.03.04 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказа МО РФ от 05.03.04г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 06.07.2015 г. № 1920 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных учреждений Новосибирской области, реализующих программы общего образования на 2015-2016 учебный год»;
- Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10 », утверждённых Главным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010 года №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 г. № 19993;
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-2016 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253;
- Устава МКОУ Цветниковской СОШ, принятого 12.12.2011г., утверждённого 19.12.2011г.

Учебный план для 10 класса является основным документом муниципального казенного общеобразовательного учреждения Цветниковской средней общеобразовательной школы, в котором отражены все образовательные компоненты, учтены нормативы учебной нагрузки.

Учебный план для 10 класса на 2015-2016 учебный год ориентирован на 6–ти дневную учебную неделю (СанПин 2.4.2.1178 -02). Продолжительность учебного года в 10 классе – 36 недель. Продолжительность урока -45 минут.

В учебном плане для универсального обучения (непрофильное обучение) в 10 классе предмет ОБЖ введён в число базовых учебных предметов.

В целях содействия профессиональному самоопределению старшеклассников на основе сформированных компонентов технологической культуры, реальных потребностей рынка труда Новосибирской области и Сибирского региона введён предмет «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» в региональный компонент для 10 класса, 36 часов в год выделено из регионального компонента на предмет «Экология родного края.».

Из компонента образовательного учреждения в 10 классе выделено 4 часа на изучение русского языка: 1час для практикума « Сочинение на ЕГЭ ».

Работа над сочинением учит развивать мысли на выбранную тему, формирует литературные взгляды и вкусы, даёт возможность высказать то, что тревожит и волнует. Она приобщает учащегося к творчеству, позволяя выразить свою личность, свой взгляд на мир, реализовать себя в написанном, т.е. раскрывает его общую культуру, а это является предметом проверки на ЕГЭ. Кроме того, сочинение-рассуждение является и вариантом задания С по другим предметам образовательного цикла.

Программа разработана учителем русского языка Фалиной Ю.В. и утверждена на заседании методсовета.

обществознания: 0,5 часа: «Практикум по решению части «С» ЕГЭ». Работа с тренировочными заданиями части «С» позволяет не только формировать, развивать, закреплять умения и навыки, но и получать новые знания, поскольку предполагает самостоятельный поиск дополнительной информации. Курс направлен на приобретение обучающимися практических навыков работы с научным текстом, умением его соотносить с изучаемыми на уроках темами. Предполагается работа, направленная на умение самостоятельно формулировать ответы, систематизировать изучаемый материал и самостоятельно составлять план ответа. На занятиях отводится время правилам написания эссе по изучаемым проблемам. Программа курса разработана учителем обществознания Антоновой Т.М. и утверждена на заседании методсовета.

Математики в объёме 2-х часов: 1 час на факультатив. Практикум «Решение задач по математике». Данная программа курса сможет привлечь внимание учащихся, которым интересна математика, кому она понадобится при учебе, подготовке к экзаменам.

Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний.

Используются различные формы организации занятий, такие как: лекция и семинар, групповая, индивидуальная деятельность учащихся.

Цели курса:

- На основе коррекции базовых математических знаний учащихся за курс 5 – 9 классов совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся. Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса алгебры.

- Закрепление теоретических знаний; развитие практических навыков и умений. Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах.

Программа курса разработана учителем математики Матрунич Н.П. и утверждена на заседании методсовета.

1 час на курс "Мир тригонометрии".

Математика, давно став языком науки и техники, в настоящее время все шире проникает в повседневную жизнь и обиходный язык, все более внедряется в традиционно далекие от нее области. Компьютеризация общества, внедрение современных информационных технологий требуют математической грамотности человека на каждом рабочем месте. Это предполагает и конкретные математические знания, и определенный стиль мышления.

В частности, важным аспектом является изучение тригонометрии – как автономной ветви математики. Учение о тригонометрических функциях имеет широкое применение во многих областях современной науки.

.Раздел “Тригонометрия” школьного курса математики - традиционно наиболее сложный для обучающихся. В курсе тригонометрии 8 класса были сформированы определения синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника, были введены основные формулы тригонометрии. В 9 классе по геометрии школьники имеют лишь поверхностное представление о тригонометрических функциях, а вычисление их значений некоторых углов (особенно тупых) и вовсе происходит на интуитивном, непонятном для детей уровне.

Если раньше раздел тригонометрии изучался в курсе алгебры 9 класса, то сейчас этот материал перенесён в программу 10 класса, т. е. увеличился объём изучаемого в 10 классе материала, но в то же время сокращено количество часов на изучение математики.

Кроме того, задачи по тригонометрии включаются в ЕГЭ по математике, и большая часть сдающих допускает много ошибок при выполнении заданий именно этого раздела или вообще не берется за такие задания. Курс «Основы тригонометрии» способствует решению этой проблемы, так как подбор задач будет осуществляться из открытого банка заданий ЕГЭ. В

связи с тем, что учащимся предстоит сдавать по окончании школы экзамены в форме ЕГЭ, также вступительные экзамены в ВУЗы, важной для учащегося является задача подготовки к такому экзамену, восполнение пробелов в знаниях, их систематизация, выполнение контрольных работ, тестовых заданий. Особенно следует уделить внимание выполнению заданий частей «В» и «С». Обобщение и систематизация знаний укрепит математический аппарат учащихся и подготовит их к сдаче ЕГЭ и вступительных экзаменов в ВУЗ, а также позволит им успешно овладевать математическими знаниями при получении дальнейшего образования.

Цель курса.

Углубить знания учащихся в области тригонометрии, развить интерес к этому разделу математики.

Задачи курса.

- обобщить и углубить знания по основным темам тригонометрии;
- подготовить учащихся к решению задач по тригонометрии уровней «В» и «С»;
- расширить кругозор учащихся;
- показать прикладной характер тригонометрии;
- научить делать отбор и исследование корней.

Программа курса разработана учителем математики Матрунич Н.П. и утверждена на заседании методсовета.

химия: 0,5 часа на практикум. «Решение расчётных задач по органической химии»

Решение расчётных задач и выполнение различных упражнений является важным элементом изучения курса химии, поскольку позволяет лучше усвоить и систематизировать теоретический материал, учит мыслить логически. Умение решать задачи по химии является основным критерием усвоения предмета, позволяет установить связь химии с другими науками, особенно с физикой и математикой, воспитывает самостоятельность. ЕГЭ всегда включает в себя задачи, прежде всего расчётные. Однако при изучении органической химии в школьном курсе на решение типичных задач отводится ограниченное количество времени, которого не хватает для отработки данных заданий. Разбор и отработка упражнений и решение задач требуют дополнительных знаний, умений и дополнительной затраты времени.

Программа курса разработана учителем биологии Соловьёвой Т.М. и утверждена на заседании методсовета.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса проводится в конце учебного года в форме тестирования по 3-м предметам: русский язык, математика и предмет по выбору педагогов и учащихся, утверждённому на педсовете.

