



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ Цветниковской СОШ
/Ю.В.Фалина/
Приказ от 31.03.2015 № 27/2

учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Цветниковской средней общеобразовательной школы
для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью на 2014-2015 учебный год

п/п	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю по классам										
			подгот.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Федеральный компонент													
		I. Общеобразовательные предметы											
	Родной язык	Развитие речи	2	2(1)	2	2	2						
		Чтение	2	2(1,5)	3	3	3	3	3	3	3	2	2
		Письмо	2	3(1)	4	4	4	3	3	3	3	2	2
		Математика	2	3(1,5)	3	3	3	3	3	3	3	2	2
		Мир растений								1	1		
		Мир животных								1	1		

**Принят на педагогическом совете
Протокол от 27.08.2015 №10**

Пояснительная записка к учебному плану

муниципального казенного общеобразовательного учреждения Цветниковской средней общеобразовательной школы для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью на 2015-2016 учебный год.

Учебный план для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья составлен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом МО РФ от 09.03.04г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом МО РФ от 05.03.04 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта образования»;
- Приказом МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- с Базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утвержденным приказом министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 23.07.2012 № 1602;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.10.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Учебный план предполагает 5-дневную учебную неделю. Объем учебной нагрузки не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный процесс для ребенка с умеренной умственной отсталостью реализуется в первой половине дня в форме практических уроков и коррекционных занятий длительностью до 40 минут, с обязательными паузами отдыха и восстановления психических сил;

Основная задача обучения детей с умственной отсталостью:

- 1) подготовка учащихся к простейшим видам (доступным для них) учебной деятельности, соблюдению режима урока;
- 2).формирование умений коллективной деятельности под контролем и с помощью учителя;
- 3)формирование доступных учебных умений на наглядно-практической, предметной основе;
- 4) развитие знаний об окружающем мире и познавательных возможностей учащихся сочетается с обучением чтению, письму, математике, привитием навыков хозяйственно-бытового труда, ручного труда;
- 5) обучение доступным видам продуктивной деятельности.

Учебный план состоит из нескольких блоков

1. Общеобразовательные предметы
2. Трудовая подготовка
3. Обязательные занятия по выбору
4. Коррекционные курсы

5. Обязательные индивидуальные коррекционные занятия

Предметы (компоненты) обучения, представленные в общеобразовательных и трудовых областях базисного плана для обучающихся с умеренной умственной отсталостью, максимально индивидуализированы и направлены, прежде всего, на решение вопроса развития их речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функции.

Обучение носит сугубо практическую направленность, не требующую от обучающихся соблюдения четких правил. Учебные умения формируются на наглядно-практической, предметной основе с широким использованием игровых приемов на каждом уроке (занятии).

Предметы, представленные в коррекционной области базисного плана являются обязательными для учащихся. Они проводятся во вторую половину дня после динамической паузы вне сетки школьного расписания специалистами школы. Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия до 7 класса, ЛФК (в соответствии с медицинскими рекомендациями) и занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными и другими нарушениями. Продолжительность таких занятий 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию нарушений личностного развития и нарушений познавательных процессов обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности. Обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной детям с умеренной умственной отсталостью. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, дающей обучающимся возможность познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, двигательные, тактильные). Практическая деятельность включает оперирование различными предметами и дидактическими игрушками, обыгрывание разного рода действий с использованием реальных предметов и их аналогов, а также пиктограмм. Учитывая возможности каждого ребенка, по мере обучения можно замедлять или увеличивать его темп.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Обучение детей с умеренной умственной отсталостью является комплексным, где обучение слито с воспитанием.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии со сроками, действующими в образовательном учреждении. Продолжительность урока в I классах – 35 минут, во II-IX – 40 минут.

Результат продвижения в развитии определяется на основе анализа (раз в четверть) их продуктивной деятельности (поделок, рисунков, уровня развития речи).

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Он способствует разностороннему развитию личности учащихся: их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Учебный план позволяет достичь обучающимися того уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений, который обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе.

Учебный план составлен для частично-индивидуального обучения. Предметы учебного плана: развитие речи, чтение, письмо, математика, ручной труд, самообслуживание - преподаются индивидуально в объеме 8 часов в неделю, уроки музыки, изобразительного искусства обучающаяся посещает с классом.

На основании медицинского заключения, выданного ГБУЗ НСО Здвинской ЦРБ о принадлежности к медицинской группе для занятий физической культурой и в связи с ограничениями, учебный предмет «Физкультура» учебного плана реализуется только в теоретической части.

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор МКОУ Цветниковской СОШ
 _____/Ю.В.Фалина/
 Приказ от 31.08.2015 № 27/2

учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Цветниковской средней общеобразовательной школы
для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью на 2014-2015 учебный год

п\п	Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю по классам										
			подгот.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Федеральный компонент													
		I. Общеобразовательные предметы											
	Родной язык	Развитие речи	2	2(1)	2	2	2						
		Чтение	2	2(1,5)	3	3	3	3	3	3	3	2	2
		Письмо	2	3(1)	4	4	4	3	3	3	3	2	2
		Математика	2	3(1,5)	3	3	3	3	3	3	3	2	2
		Мир растений								1	1		

		Мир животных								1	1		
		Человек										2	2
		Человек и общество										2	2
		Изобразительное искусство	2	2(0,5)	2	2	2	2	2	2	2	1	1
		Музыка, пение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Физкультура	2	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3
		II. Трудовая подготовка											
		Самообслуживание	2	2(0,5)	1	1	1						
		Ручной труд		1(1)	2	2	3						
		Хозяйственно-бытовой труд						2	2	2	2	3	2
		Ремесло						6	8	10	10	12	16
		III. Обязательные занятия по выбору				1	1	1	1				

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		Обязательная учебная нагрузка	15	17	19	20	22	23	25	28	29	30	33

