

Утверждаю:  
 Директор МКОУ Цветниковской СОШ  
 Ю.В.Фалина  
 Приказ от 01.09.2017 № 59  
 Принят на педагогическом совете  
 протокол от 30.08.2017 №20

**Учебный план**  
 муниципального казенного общеобразовательного учреждения Цветниковской  
 средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год,  
 реализующей федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего  
 образования в 10 классе

**Универсальный профиль**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10кл. (4чел.)	11 кл	всего
Русский язык и литература	Русский язык	36 (1)	34(1)	70(2)
	Литература	108(3)	102(3)	210(6)
Иностранные языки	Иностранный язык /немецкий язык/	108 (3)	102(3)	210(6)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	144(4)	136 (4)	280 (8)
	информатика	36 (1)	34(1)	70(2)
Общественные науки	История	72(2)	68 (2)	140(4)
	Обществознание	72(2)	68 (2)	140(4)
	география	36 (1)	34(1)	70(2)
Естественные науки	Физика	72(2)	68 (2)	140(4)
	Химия	36 (1)	34(1)	70(2)
	Биология	36 (1)	34(1)	70(2)
	Астрономия	35 (1)	-	35(1)
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	36 (1)	34(1)	70(2)
	Физическая культура	108 (3)	102(3)	210(6)
	экология	35 (1)	-	35(1)
	<b>Индивидуальный проект</b>	36 (1)	34(1)	70(2)
Предметы и курсы по выбору	Дизайн(технология)	36 (1)	34(1)	70(2)
	<b>Информатика.</b> Спецкурс «Практические задачи по программированию»	36 (1)	34(1)	70(2)
	<b>Химия</b> «Трудные вопросы химии »	36 (1)	34(1)	70(2)
	<b>Биология</b> «Биология в вопросах и ответах »	36 (1)	34(1)	70(2)
	<b>История.</b> Спецкурс «Учимся писать сочинение на историческую тему»	36 (1)	34(1)	70(2)
	<b>Математика.</b> Спецкурс «Практикум по математике»	72(2)	68 (2)	140(4)

	Спецкурс «Прикладные задачи по математике»			
	<b>Русский язык:</b> Спецкурс «Учимся работать с текстом. Изобразительно-	36 (1)	34(1)	70(2)

	выразительные средства русского языка»-18 часов Спецкурс «Применение таблиц и схем для представления текстовой информации»- 18 часов			
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе</b>		<b>36</b> <b>(1295)</b>	<b>35</b> <b>(1190)</b>	<b>71</b> <b>(2485)</b>
<b>Итого к финансированию</b>		<b>36</b>		
<b>Максимальный объём обязательного домашнего задания</b>		<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**Цветниковской средней общеобразовательной школы  
на 2017 – 2018 учебный год,  
реализующей федеральный государственный образовательный стандарт  
среднего общего образования в 10 классе,  
универсальное обучение (непрофильное обучение)**

Учебный план для муниципального казенного общеобразовательного учреждения Цветниковской средней общеобразовательной школы на 2017 – 2018 учебный год для 10 класса разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953) и от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования;
- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию(протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15);
- - федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017-2018 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями от 24.11.2015 года;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- Примерной образовательной программы среднего общего образования ;
- Устава МКОУ Цветниковской СОШ, утверждённого Постановлением администрации Здвинского района от 16.11.2015 г.№291-па

Учебный план для 10 класса является основным документом муниципального казенного общеобразовательного учреждения Цветниковской средней общеобразовательной школы, в котором отражены все образовательные компоненты, учтены нормативы учебной нагрузки.

Учебный план для 10 класса на 2017-2018 учебный год ориентирован на 6-ти дневную учебную неделю (СанПин 2.4.2.1178 -02). Продолжительность учебного года в 10 классе – 36 недель. Продолжительность урока - 45 минут, в субботу-40 минут.

### **Из компонента образовательного учреждения в 10 классе выделено 8 часов на изучение**

#### ***Русского языка: 1 час:***

***Курс «Учимся работать с текстом. Изобразительно-выразительные средства русского языка»*** рассчитан на 18 часов (0,5 часов в неделю). На прохождение курса часы выделяются из школьного компонента.

Изучение изобразительно-выразительных средств языка на уроках русского языка и литературы является вопросом, который ни одного словесника не оставляет равнодушным. Программы по литературе и русскому языку практически не позволяют выделять целые уроки на изучение теории, и поэтому изобразительно-выразительные средства языка изучаются вскользь (по ходу изучения художественного произведения), в результате чего учащиеся выпускных классов допускают ошибки в экзаменационных письменных работах, что становится причиной низких отметок.

В связи с тем, что итоговая аттестация в 9 и 11 классах предполагает комплексный анализ художественного текста, составной частью которого является и анализ языковых средств выразительности, считаем необходимым уделить этому вопросу особое внимание.

**Цели курса:** знакомство учащихся с изобразительно-выразительными средствами языка, стилистический анализ разных текстов.

В результате изучения материалов элективного курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками: знать общие, основные сведения о тропах и стилистических фигурах речи; правильно употреблять выразительно-художественные средства русского языка в собственной речи (как в отдельном высказывании, так и в связной речи); самостоятельно исследовать текст с целью решения поставленных перед ним задач; выразительно читать художественное произведение; работать с различными видами словарей.

***Курс «Применение таблиц и схем для представления текстовой информации»*** в 10 классе рассчитана на 18 часа (0,5 часов в неделю). На прохождение курса часы выделяются из школьного компонента.

Основная цель курса— создать условия для формирования навыков проведения анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, овладение обучающимися способами коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач, совершенствование речевой деятельности.

#### ***Математики в объёме 2-х часов:***

***1 час на « Практикум по математике».*** Программа ориентирована на учащихся 10 класса общеобразовательной школы, имеющих базовую подготовку по математике и рассчитана на 36 часов.

Курс « Практикум по математике» призван углублять знания учащихся, получаемые ими при изучении основного курса, а также развивать их интерес к предмету.

Материал подобран таким образом, чтобы обеспечить обобщающее повторение основных тем курса, углубить и расширить знания учащихся по темам “Тождественные преобразования выражений”, “Решение уравнений и их систем”, “Решение неравенств и их систем”, “Применение производной”. В программе более широко рассматриваются вопросы решения уравнений, неравенств, систем уравнений с модулями и параметрами, которым в традиционном курсе уделяется недостаточно внимания, а также решаются иррациональные, тригонометрические неравенства, которые в основном курсе идут в ознакомительном плане. Больше внимания уделяется решению задач с использованием свойств функций с привлечением аппарата математического анализа. Курс по теме "Практикум по

математике” входит в образовательную область “**Математика**” и представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников, желающих основательно подготовиться к ЕГЭ

### **Цели:**

- совершенствование математической культуры и творческих способностей учащихся на основе коррекции базовых математических знаний
- расширение возможностей учащихся в отношении дальнейшего профессионального образования

Изучение этого курса позволяет решить следующие *задачи*:

- формирование у учащихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, связи с другими темами,
- формирование поисково-исследовательского метода, аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач
- осуществление работы с дополнительной литературой,
- акцентирование внимания учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс полной общеобразовательной средней школы;

### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

*В результате успешного изучения курса учащиеся должны знать:* алгоритмы решения уравнений, неравенств, содержащих переменную под знаком модуля; способы решения систем уравнений, неравенств различного уровня сложности; приёмы рационального счета; основные методы дифференцирования сложных функций; применение производной при решении задач прикладного характера;

*Учащиеся должны уметь:* решать уравнения высших степеней, тригонометрические, содержащие переменную под знаком модуля, применять нестандартные методы при решении уравнений и неравенств, их систем; решать задачи с параметром.

### ***1 час на курс «ПРИКЛАДНЫЕ ЗАДАЧИ ПО МАТЕМАТИКЕ»***

Разработка программы данного курса обусловлена непродолжительным изучением темы “Проценты” на первом этапе основной школы, когда учащиеся в силу возрастных особенностей не могут получить полноценные представления о процентах, об их роли в повседневной жизни. На последующих этапах обучения повторного обращения к данной теме не предусматривается. Во многих школьных учебниках можно встретить задачи на проценты, однако в них отсутствует компактное и четкое изложение материала. В старших классах оперирование с процентами становится прерогативой химии, которая внедряет свой взгляд через известные диаграммы. Текстовые задачи включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, в конкурсные задачи. Однако практика показывает, что задачи на проценты и текстовые задачи, задачи с практическим содержанием вызывают затруднения у учащихся и очень многие, окончившие школу, не имеют прочных навыков обращения с прикладными задачами в повседневной жизни. Язык функций – удобное средство мирописания, особенно распространенное в физике и химии. Аппарат математической статистики, а также комбинаторики и теории вероятностей кроме этих наук используется в биологии, психологии, социологии, экономике и других областях, в которых предполагаются анализ наблюдений, опытных данных, результатов измерений, тестов, опросов и пр. Понимание, как применить математические знания в обычной жизни и умение производить, практические расчеты в настоящее время необходимы каждому человеку: прикладное значение этой темы велико и затрагивает финансовую, демографическую, экологическую, социологическую и другие стороны нашей жизни. Курс «Прикладная математика» реализует НРК и служит основой для получения начального профессионального образования, решая практические задачи повседневной жизни. Курс рассчитан на 36 учебных часов, один раз в неделю.

## Цели курса:

- сформировать понимание необходимости знаний процентных вычислений для решения большого круга задач, показав широту применения процентных расчетов в реальной жизни;
- научить учащихся применять полученные на уроках математики знания в реальных жизненных условиях;
- способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем.

## Основными задачами курса являются:

- углубление представлений о понятии величин;
- выявление нормы словоупотребления термина “процент” в зависимости от контекста;
- повышение вычислительной культуры учащихся с помощью заданий, сюжеты которых заимствованы из жизненных ситуаций;
- умение составлять алгоритм по условию сюжетной задачи, переводя текст задачи на математический язык и обратно;
- привитие учащимся основ экономической грамотности;
- формирование рациональных приемов исследовательской деятельности.

## *1 час на курс «Практические задания по программированию»*

Умение программировать становится в настоящее время одним из самых востребованных умений человека. Сбываются слова академика А.П. Ершова «Программирование – вторая грамотность». К сожалению, большинство современных детей, овладев пользовательским аспектом компьютера, относятся к программированию, как к некоторой забаве «ботаников», не нужной и бесполезной. Забывая, что без программирования не было ни операционной системы Windows, ни их любимых компьютерных игр и социальных сетей и прочих программ, которые они используют на компьютере. Даже среди взрослых людей, особенно среди тех, кто называет системный блок процессором, бытует мнение, что программирование – это удел избранных.

На самом деле освоить программирование могут достаточно большое количество детей. Причем термин программирование это не столько изучение конкретного языка, а сколько умение составлять алгоритмы различной сложности используя возможности того или иного языка программирования. Выбор языка не имеет значения. Так как в основе любой программы лежит алгоритм. Изучив синтаксис и возможности одного языка, и научившись составлять алгоритмы дети, как правило, легко переходят на другие языки программирования, не говоря о языке разметки гипертекста HTML.

Помимо этого, сегодня, для того чтобы сдать успешно сдать ЕГЭ по информатике нужно уметь программировать и знать алгоритмику. К сожалению, в школьном курсе информатики отводится достаточно мало времени на изучение программирования. Данный курс возмещает данный пробел.

Выбор языка в данной дополнительной образовательной программе обусловлен следующими причинами:

1. Язык Паскаль является структурированным языком, что облегчает понимание программы
2. Интерпретаторы языка существуют на всех компьютерных платформах
3. Продолжением изучения программирования может быть объектно-ориентированная система Delphi или Lazarus.
4. Существует учебная система программирования PascalABC позволяющая показать в несложном интерпретаторе основные возможности объектного программирования.
5. Язык изучается в большинстве высших и средне специальных учебных заведений.
6. Язык используется на олимпиадах по программированию различного уровня, под него существуют и свободно распространяются проверяющие системы.

В основу своей программы я ставлю алгоритмику. Умение алгоритмически мыслить потребуется ребенку не только на уроках информатики, но и во многих других учебных дисциплинах и повседневной жизни, ведь большинство умений человека можно описать в виде алгоритма.

**1 час на биологию: «Биология в вопросах и ответах».** Данный курс предназначен для учащихся старшей ступени и направлен на развитие содержания базового предмета биологии, расширение связей со смежными учебными предметами. Он ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся. Знания, полученные на таких занятиях по биологии, не только определяют общий культурный уровень современного человека, но и обеспечивают его адекватное поведение в окружающей среде, помогают в реальной жизни, углубляют некоторые биологические понятия. Данный курс поделен на несколько модулей, т.к. программа охватывает все биологические понятия, которые изучаются в школе. Несколько модулей рассчитаны не только на теоретическую часть, но и на практическую - например, решение генетических задач, а также решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка. В содержание курса включены наиболее трудные для понимания учеников темы биологии с углублением материала, которые позволяют расширить знания обучающихся общих закономерностей биологической науки

Программа данного спецкурса дает возможность развития практического интеллекта учащихся, так как на основе занятий возможна проектировочная деятельность. Проектные работы позволяют сформировать у учащихся умения самостоятельно приобретать и применять знания, а также развивают их творческие способности.

Данный спецкурс позволяет повысить мотивацию к изучению базового учебного предмета «Биология», улучшить качество знаний, выявить проблемные зоны в усвоении учебного материала школьниками, дает возможность заинтересовать широкий круг учеников и популяризировать биологические знания.

#### **1 час на историю : Курс «Учимся писать сочинение на историческую тему»**

Данные часы выделены на работу по подготовке учащихся к экзамену, который претерпел изменения в 2016 году. Появились более сложные задания: работа с историческим документом, с наглядным материалом, картами, написание сочинения на историческую тему.

Работа с тренировочными заданиями части 1 и 2 позволяет не только формировать, развивать, закреплять умения и навыки выполнения работы, но и получать новые знания, поскольку предполагает самостоятельный поиск дополнительной информации. Курс направлен на приобретение обучающимися практических навыков работы с историческими документами, умением его соотносить с изучаемыми на уроках темами. Предполагается работа, направленная на умение самостоятельно формулировать ответы, систематизировать изучаемый материал. На занятиях отводится время правилам написания сочинения по изучаемой теме.

Цели обучения:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- Готовить учащихся к экзамену.

**1 час на химию: «Трудные вопросы химии».** Данная программа предусматривает расширение и углубление знаний учащихся по химии, развитие их познавательных интересов, целенаправленную предпрофессиональную ориентацию старшеклассников. Программа предназначена для учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению химии и собирающихся углубить полученные знания, получить дополнительную подготовку для сдачи государственного экзамена, расширить кругозор и стать конкурентно способными при поступлении в ВУЗ. Решение задач занимает в химическом образовании важное место, так как это один из приемов обучения, посредством которого обеспечивается более глубокое и полное усвоение учебного материала по химии. Чтобы научиться

химии, изучение теоретического материала должно сочетаться с систематическим использованием решения различных задач. Программа курса предусматривает развитие сформированных навыков в решении простых типовых задач с последующим переходом к решению усложнённых и комбинированных задач. В курсе больше внимания отводится решению задач по более сложным темам, а некоторые темы рассматриваются в расширенном формате. Теоретической базой служит курс химии основной школы, теоретическая часть которого очень сложна и объёмна. Учебной программой не предусмотрено достаточного количества часов на отработку умений и навыков решения расчетных задач и логических упражнений. Расширяя имеющиеся знания, полученные за курс основной школы, учащиеся совершенствуют умения и навыки по решению расчетных задач и упражнений (типовых и повышенного уровня сложности в том числе, комбинированных). В качестве основной формы организации учебных занятий предлагается проведение практических занятий, на которых дается краткое объяснение теоретического материала, а так же решение задач и упражнений по данной теме.

При разработке программы спецкурса предмета акцент делается на те вопросы, которые в базовом курсе химии основной и средней школы рассматриваются недостаточно полно или не рассматриваются совсем. Это позволит расширить знания о веществах, их свойствах, совершенствовать навыки в решении расчётных задач, составлять сложные уравнения реакций.

### ***1 час на спецкурс по технологии «Дизайн»***

**Предмет «Технология» изучается обучающимися в классе-комплекте: 10-11 (6 человек) Уроки физкультуры проходят в комплекте 8,10 классы (10 человек) с целью организации игровых видов спорта «Волейбол», «Баскетбол». Оплата производится по сетке часов 8 класса. Уроки иностранного языка – в комплекте 10-11 классы(6 человек) в связи с производственной необходимостью, вызванной отсутствием учителя иностранного языка на полную занятость. Оплата производится по сетке часов 10 класса. В связи с экономией, связанной с комплектованием классов на уроки физической культуры, производится оплата в количестве 3 часов за руководство индивидуальными проектами.**

**Промежуточная аттестация** обучающихся 10 класса проводится в конце первого полугодия и в конце учебного года в форме диагностической работы.

Периодичность текущего контроля:

- не реже 2-х раз в год-по оценке метапредметных результатов;
- не реже 2-х раз в год- по оценке достижений предметных результатов;
- не реже 1 раза в год- по оценке личностных результатов.

Итоговой оценкой является характеристика достижений учащегося, которая создается на основании трех показателей:

- комплексной накопительной оценки ( вывода по «Портфелю достижений»- совокупность всех образовательных результатов);
- результатов итоговых диагностических работ по русскому языку и математике;
- результатов итоговой комплексной работы

**Итоговая аттестация** за курс средней школы проводится в форме ЕГЭ.

