

Министерство образования и науки РФ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Цветниковская
средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор школы
Фалина Ю. В.
«01» 09 2017 г.
Приказ № 59 от 01.09.2017



Рабочая программа
учебного курса по русскому языку
для 10 класса
Применение таблиц и схем для
представления текстовой информации
(18 часов)

Составитель:
учитель русского языка и литературы
1 категории
Вострикова Н. В.

с. Цветники

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по русскому языку для учащихся 10 класса создана на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования») в соответствии с программой по русскому языку для 10-11 классов (авторы: Г. Г. Гольцова, И. В. Шамшина), федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Основная цель курса— создать условия для формирования навыков проведения анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, овладение обучающимися способами коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач, совершенствование речевой деятельности.

Соответственно, **задачами** данного курса являются:

- формирование и развитие у учащихся следующих читательских действий: поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и информации, их интерпретация и преобразование, а также критичное отношение к информации, оценка её достоверности, сопоставление её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом;
- формирование у учащихся способностей к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;
- духовно-нравственное развитие личности, предусматривающее принятие нравственных установок созидания, справедливости, добра, становление основ гражданской российской идентичности, любви и уважения к своему Отечеству.

Рабочая программа курса «Применение таблиц и схем для представления текстовой информации» в 10 классе включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- основное содержание;
- учебно-тематический план;
- планируемые результаты;
- литературу и средства обучения;
- календарно-тематический план.

Программа рассчитана на 18 часа (0,5 часов в неделю). На прохождение курса часы выделяются из школьного компонента.

Срок реализации программы – полугодие.

Основное содержание

Текст. Его признаки, функция
Функции чтения. Механизмы и виды чтения
Тема. Микротемы. Главная и избыточная информация
Этапы работы с текстом
Цель чтения. Поиск необходимой в данный момент информации
Структура текста
Сплошные и несплошные тексты
Использование в тексте таблиц, схем и изображений
Использование в тексте графиков, диаграмм
Преобразование текстовой информации в таблицы
Преобразование текстовой информации в схемы

Учебно-тематический план.

№ раздела	Содержание	Кол-во часов
1	Текст, его структура. Функции чтения	7
2	Сплошные и несплошные тексты. Преобразование текстовой информации.	11
	ИТОГО	18

Планируемые результаты

Выпускник научится:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл: определять главную тему, общую цель или назначение текста; выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста; формулировать тезис, выражающий общий смысл текста; предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт; объяснять порядок частей/инструкций, содержащихся в тексте; сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т. д.;
- находить в тексте требуемую информацию (пробежать текст глазами, определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте);
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста: (определять назначение разных видов текстов; ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию; различать темы и подтемы специального текста; выделять главную и избыточную информацию;
- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- интерпретировать текст (сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера; обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы из сформулированных посылок; выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста; точки зрения);
- откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;
- использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).

Календарно-тематическое планирование

10 класс

Применение таблиц и схем для представления текстовой информации

(0,5 ч в неделю – 18 часов)

№ Урока =№ уч. недели	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала
1	Текст. Его признаки, функция	Урок совершенствования ЗУН	Закрепить знания о тексте, полученные в 5-6 классе.
2	Функции чтения. Механизмы и виды чтения	Урок совершенствования ЗУН	Восстановить и закрепить умение поиска необходимой в данный момент информации.
3	Тема. Микротемы. Главная и избыточная информация	Урок совершенствования ЗУН	Восстановить и закрепить умение поиска необходимой в данный момент информации.
4	Этапы работы с текстом	Урок совершенствования ЗУН	Восстановить и закрепить умение поиска необходимой в данный момент информации.
6	Цель чтения. Поиск необходимой в данный момент информации	Урок совершенствования ЗУН	Восстановить и закрепить умение поиска необходимой в данный момент информации.
7	Структура текста	Урок совершенствования ЗУН	Восстановить и закрепить умение составлять планы различного типа.
8-9	Сплошные и несплошные тексты	Урок совершенствования ЗУН	Восстановить и закрепить умение считывать информацию из сплошных и несплошных текстов.
10-11	Использование в тексте таблиц, схем и изображений	Урок совершенствования ЗУН	Восстановить и закрепить умение считывать информацию из таблиц; цитат к изображениям.
12-13	Использование в тексте графиков, диаграмм	Урок совершенствования ЗУН	Восстановить и закрепить умение считывать информацию из сплошных и несплошных текстов.
14-15	Преобразование текстовой информации в таблицы	Урок совершенствования ЗУН	Восстановить и закрепить умение преобразовывать текстовую информацию в таблицы.
16	Преобразование текстовой информации в схемы	Урок совершенствования ЗУН	Восстановить и закрепить умение преобразовывать текстовую информацию в схемы.
17-18	Практическая работа «Преобразование текстовой информации»	Урок совершенствования ЗУН	Восстановить и закрепить умение преобразовывать текстовую информацию в схемы, таблицы.

Литература

Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. /Г. Г. Гольцова, И. В. Шамшина, М. А. Мищерина. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017

Содержание

Пояснительная записка	1
Основное содержание	2
Учебно-тематический план	2
Планируемые результаты	3
Приложение	4

Литература