

Министерство образования и науки РФ
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Цветниковская
средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор школы
Фалина Ю. В.
«01» 05 2017 г.
Принят в 53 от 01.05.2017

**Рабочая программа
учебного курса по русскому языку
для 10 класса**

**Учимся работать с текстом.
Изобразительно – выразительные
средства русского языка**

(18 часов)

Составитель:
учитель русского языка и литературы
1 категории
Вострикова Н. В.

с. Цветники

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по русскому языку для учащихся 10 класса создана на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования») в соответствии с программой по русскому языку для 10-11 классов (авторы: Г. Г. Гольцова, И. В. Шамшина), федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Элективный курс «Учимся работать с текстом. Изобразительно-выразительные средства русского языка» рассчитан на 18 часов. Изучение изобразительно-выразительных средств языка на уроках русского языка и литературы является вопросом, который ни одного словесника не оставляет равнодушным. Программы по литературе и русскому языку практически не позволяют выделять целые уроки на изучение теории, и поэтому изобразительно-выразительные средства языка изучаются вскользь (по ходу изучения художественного произведения), в результате чего учащиеся выпускных классов допускают ошибки в экзаменационных письменных работах, что становится причиной низких отметок.

Актуальность данного элективного курса очевидна: чтобы избежать подобных ошибок, необходимо введение курса уже в классах среднего звена.

В связи с тем, что итоговая аттестация в 9 и 11 классах предполагает комплексный анализ художественного текста, составной частью которого является и анализ языковых средств выразительности, считаем необходимым уделить этому вопросу особое внимание.

Программа для данного курса разработана на основе базовой программы по русскому языку.

Занятия построены в форме уроков-лекций, практических занятий, самостоятельных работ.

Цели курса: знакомство учащихся с изобразительно-выразительными средствами языка, стилистический анализ разных текстов.

Задачи курса: знакомство учащихся со стилями и типами речи; изобразительно-выразительными средствами русского языка, с особенностями их употребления и использования в речи; изучение приемов индивидуально-авторского использования языковых средств; обеспечение расширения лингвистического кругозора; формирование языкового вкуса; наблюдение над особенностями языка в художественном произведении; обеспечить дальнейшее овладение основными нормами современного русского литературного языка в соответствии с «Требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы по русскому языку».

В результате изучения материалов элективного курса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками: знать общие, основные сведения о тропях и стилистических фигурах речи; правильно употреблять выразительно-художественные средства русского языка в собственной речи (как в отдельном высказывании, так и в связной речи); самостоятельно исследовать текст с целью решения поставленных перед ним задач; выразительно читать художественное произведение; работать с различными видами словарей.

Формы контроля знаний учащихся:

устные развернутые ответы по проблеме, поднятой в представленном учителем тексте, самостоятельные письменные работы по заданию учителя (написание сочинений, выполнение письменных работ по анализу языковых средств в тексте).

Ожидаемый результат: решение поставленных выше задач, интегральная оценка грамотности по всем изученным темам курса, желание продолжить изучение курса в старших классах.

Программа рассчитана на 18 часа (0,5 часов в неделю). На прохождение курса часы выделяются из школьного компонента.

Срок реализации программы – полугодие.

Основное содержание

Текст, его структура. Функции чтения
Метафора. Олицетворение. Метонимия
Эпитет
Гипербола. Литота. Мейозис
Фразеологические средства
Словообразовательные средства
Сравнение. Аллегория
Градация. Парцеляция
Антитеза. Оксюморон
Каламбур. Перифраз
Риторические фигуры выражения эмоций
Эллипсис. Бессоюзие
Анафора. Эпифора.
Повтор. Синтаксический параллелизм. Хиазм

Учебно-тематический план.

№ раздела	Содержание	Кол-во часов
1	Текст, его структура. Функции чтения	1
2	Фонетические, лексические и морфологические средства художественной выразительности. Тропы	6
3	Синтаксические средства художественной выразительности. Фигуры речи	7
4	Практикум – работа с текстом «Изобразительно-выразительные средства русского языка»	4
	ИТОГО	18

Планируемые результаты

Выпускник научится:

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл: определять главную тему, общую цель или назначение текста; выбирать из текста или придумать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста; формулировать тезис, выражающий общий смысл текста; предвосхищать содержание предметного плана текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт; объяснять порядок частей/инструкций, содержащихся в тексте; сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты: обнаруживать соответствие между частью текста и его общей идеей, сформулированной вопросом, объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т. д.;
- находить в тексте требуемую информацию (пробежать текст глазами, определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте);
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста: (определять назначение разных видов текстов; ставить перед собой цель чтения, направляя внимание на полезную в данный момент информацию; различать темы и подтемы специального текста; выделять главную и избыточную информацию;
- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- интерпретировать текст (сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте информацию разного характера; обнаруживать в тексте доводы в подтверждение выдвинутых тезисов; делать выводы из сформулированных посылок; выводить заключение о намерении автора или главной мысли текста; точки зрения);
- откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;
- использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте).

Приложение
Календарно-тематическое планирование
10 класс

Учимся работать с текстом.

Изобразительно-выразительные средства русского языка
(0,5 ч в неделю – 18 часов)

№ Урока =№ уч. недели	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты освоения материала
1	Текст, его структура. Функции чтения	Урок совершенствования ЗУН	Закрепить знания о тексте, полученные в 5-6 классе.
2-3	Метафора. Олицетворение. Метонимия	Урок совершенствования ЗУН	Восстановить и закрепить умение поиска заданных тропов в тексте.
4	Эпитет	Урок совершенствования ЗУН	Восстановить и закрепить умение поиска заданных тропов в тексте.
5	Гипербола. Литота. Мейозис	Урок совершенствования ЗУН	Восстановить и закрепить умение поиска заданных тропов в тексте.
6	Фразеологические средства	Урок совершенствования ЗУН	Восстановить и закрепить умение поиска заданных тропов в тексте.
7	Словообразовательные средства	Урок совершенствования ЗУН	Восстановить и закрепить умение поиска заданных тропов в тексте.
8	Сравнение. Аллегория	Урок совершенствования ЗУН	Восстановить и закрепить умение поиска заданных фигур речи в тексте.
9	Градация. Парцеляция	Урок совершенствования ЗУН	Восстановить и закрепить умение поиска заданных фигур речи в тексте.
10	Антитеза. Оксюморон	Урок совершенствования ЗУН	Восстановить и закрепить умение поиска заданных фигур речи в тексте.
11	Каламбур. Перифраз	Урок совершенствования ЗУН	Восстановить и закрепить умение поиска заданных фигур речи в тексте.
12	Риторические фигуры выражения эмоций	Урок совершенствования ЗУН	Восстановить и закрепить умение поиска заданных фигур речи в тексте.
13	Эллипсис. Бессоюзие	Урок совершенствования ЗУН	Восстановить и закрепить умение поиска заданных фигур речи в тексте.
14	Анафора. Эпифора. Повтор. Синтаксический параллелизм. Хиазм	Урок совершенствования ЗУН	Восстановить и закрепить умение поиска заданных фигур речи в тексте.
15-18	Практикум – работа с текстом «Изобразительно- выразительные средства русского языка»	Урок совершенствования ЗУН	Закрепить умение поиска заданных тропов, фигур речи в тексте.

Литература

Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. /Г. Г. Гольцова, И. В. Шамшина, М. А. Мищерина. – М.: ООО «русское слово - учебник», 2017

Содержание

Пояснительная записка	1
Основное содержание	2
Учебно-тематический план	2
Планируемые результаты	3
Приложение	4

Литература