

Паспорт кабинета истории

Содержание

- 1.Требование к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебного предмета история, обществознание федерального компонента государственного стандарта общего и среднего (полного) образования.....
- 2.Рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенического режима...
- 3.Инструкции по правилам техники безопасности.....

- 5.Материально – техническое обеспечение кабинета.....
 - 5.1.Инвентарная ведомость
 - 5.2. Настенные портреты ученых – биологов.....
 - 5.3.Информационно – коммуникационные средства.....
- 6.Библиотечный фонд.....

- 6.1. Учебники и учебные пособия.....
 - 6.2. Справочники. Хрестоматии.....
 - 6.3. Научно – популярная литература.....
 - 6.4. Методическая литература.....
8. Печатные пособия (карты, картины)
9. Програмно – методический материал.....
- 9.1. Нормативные документы и общеобразовательные программы...
 - 9.2. Поурочное и тематическое планирование.....
 - 9.3. Учебно – тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ....
 - 9.4. Разработки уроков и внеклассных мероприятий.
 - 9.5. Творческие работы учащихся.
10. План работы и развития кабинета.....

Кабинет истории

Кабинет истории оснащён всем необходимым для проведения уроков и внеурочной деятельности. Здесь есть методическая и хрестоматийная литература, карты, мультимедиа, модели, раздаточные материалы, презентации на разные темы. В кабинете много цветов.

Кабинет – это сложная система, включающая мебель, устройства для хранения учебного оборудования, установки для хранения и использования технических средств обучения, учебно-методические комплекты.

Переоснащение учебного процесса необходимо, т.к. наступивший XXI век, век информационных технологий, требует от нас обучения умениям получать нужную информацию, анализировать её. Учащиеся должны иметь возможность самостоятельно освоить приемы работы с учебником, отбирать нужные им знания из просмотренных видеофильмов, компьютерных программ. Эти возможности реализуются только в условиях обновленной средствами обучения кабинетной системы. Их разнообразие и комплексное использование предполагает определенную систематизацию, которая осуществляется по видам учебного оборудования и принадлежности к тому или иному курсу.

Кабинет истории укомплектован всеми необходимыми средствами обучения для выполнения образовательной программы школы и соответствует требованиям стандарта.

В нем имеются:

-портреты ученых;

- нормативная документация для организации учебно – воспитательного процесса по истории (стандарты, программы);
- учебники, учебные и методические пособия, справочная, научно-популярная и художественная литература;
- дидактический и раздаточный материал для организации самостоятельной и практической познавательной деятельности учащихся;
- тематические (поурочные) материалы;
- материалы для проведения олимпиад;
- материалы по внеклассной работе;
- интерактивные средства обучения: мультимедийные материалы для уроков, изготовленные учащимися и учителем.
- карты и картины

Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования в кабинете — по видам учебного оборудования, с учетом частоты использования данного учебного оборудования, правил безопасности, принадлежности к тому или иному курсу, теме.

Каждый вид оборудования хранится в определенном месте, то есть так, чтобы его можно было легко использовать. Вышеперечисленные материалы, пособия, размещаются в шкафах и систематизированы. Все карты пронумерованы в соответствии с содержанием. . Список их с нумерацией помещен на внутренней дверце шкафа . Сегодня кабинет истории оснащён новым с оборудованием. В нем имеется проекционное устройство. Оно позволяет мне качественно улучшить процесс обучения, более предметно, наглядно рассматривать изучаемый материал, эффективно использовать различные методические приемы, организовывать активную деятельность учащихся. Оборудование, используемое мною на уроке, позволяет привить интерес к предмету, побуждает у учащихся стремление обращаться к дополнительным источникам информации, из которых они получают знания.

Разнообразные средства помогают мне повысить эффективность урока, сделать его более наглядным, насыщенным, интересным и познавательным. Систематизация материалов и средств обучения позволяет легко их найти и использовать в учебной и внеклассной деятельности.

Анализ работы кабинета в 2014 – 2015 учебном году.

Кабинет и находящиеся в нем материалы, средства обучения использовались для преподавания курса истории и обществознания в 5-11 классах.

При проведении уроков использовались наглядные средства обучения, компьютерное оборудование

В течение года проводится работа по систематизации средств обучения, обновлен материал для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, ЕГЭ. Библиотечный фонд не пополнился новой учебно - методической и научно –

познавательной литературой. Продолжена работа по накоплению дидактического и раздаточного материала.

В течение всего учебного года для учащихся были организованы дополнительные занятия: – слабоуспевающих и подготовка к ЕГЭ.

В данном учебном году продолжилась работа по усовершенствованию интерьера и дальнейшему оборудованию учебного класса. Продолжилось озеленение кабинета.

В течение всего учебного года проводилась генеральная уборка кабинета.

Запланированная на 2013-2014 учебный год работа кабинета, в целом, была выполнена.

График занятости кабинета на 2015 – 2016 учебный год

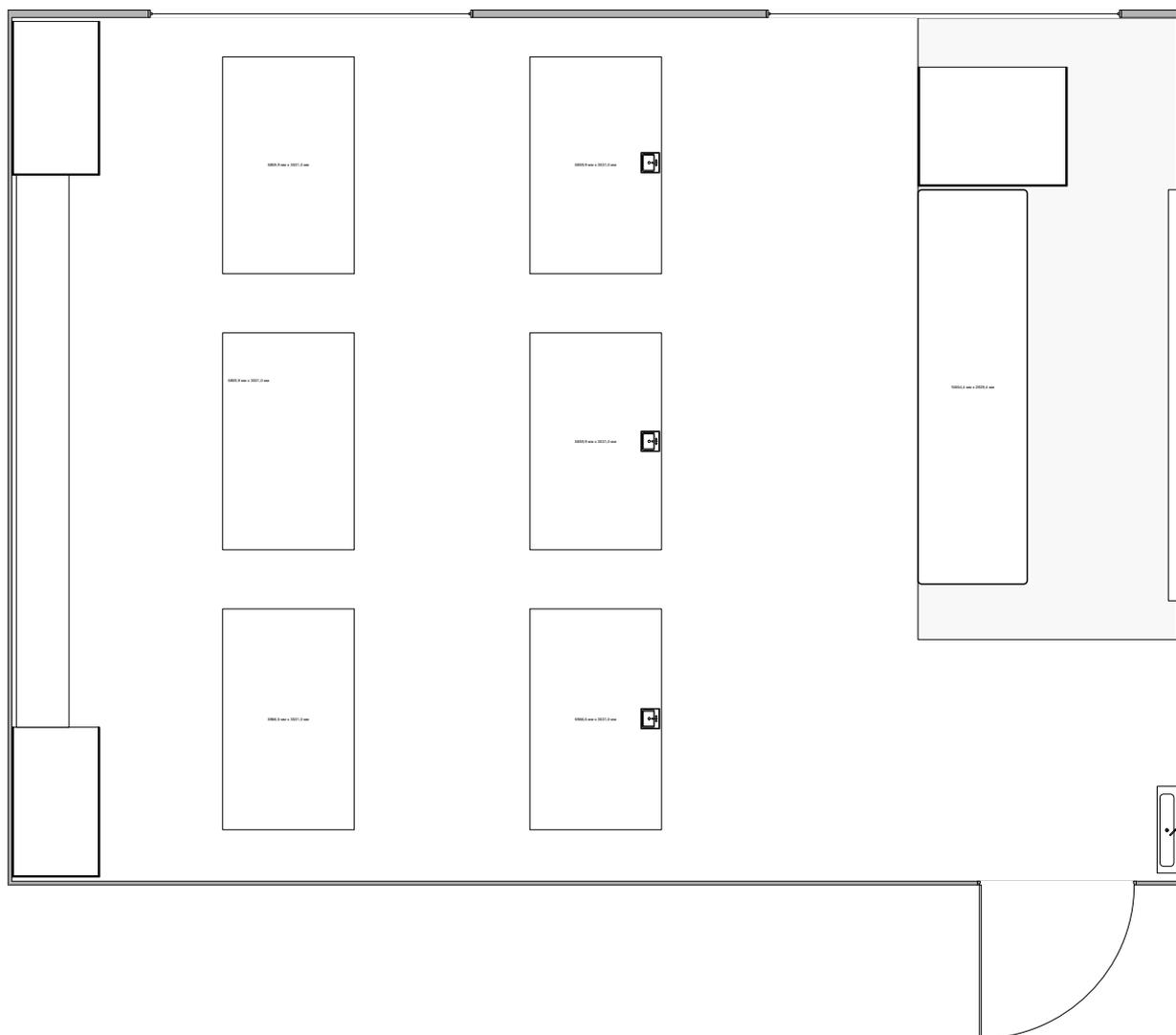
№	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1.	Уроки с 8.30-14.30	Уроки с 8.30-14.30	Уроки с 8.30-14.30	Уроки с 8.30-14.30	Уроки с 8.30-14.30	Уроки с 8.30-14.30
2.			Консультации по обществознанию 9 кл. 17.00			

Правила пользования учебным кабинетом.

1. Кабинет должен быть открыт за 30 минут до начала занятий.
2. Ученики должны находиться в нем в сменной обуви.

3. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
4. После занятий в кабинете должна проводиться влажная уборка.
5. Дежурные должны следить за порядком в кабинете между уроками, ухаживать за цветами по мере необходимости.
6. По завершении работы в кабинете окна должны быть закрыты, ТСО выключены, кабинет закрыт

5 метров 65 см-длина класса, 6 метров- ширина. Площадь класса=34 м. кв.



4. Материально-техническое обеспечение кабинета

5.1. Инвентарная ведомость

Площадь класса=34 м. кв. (Длина- 6,65 м--- ширина 6метров)

5.

№ п\п	Наименование	Количество
1.	Доска школьная	1
2.	Стол учительский	1
4.	Стул учительский	1
6.	Стол ученический	6
7.	Стул ученический	12
8.	Шкаф книжный	4
9.	Тумбочки	3

5.2. Настенные портреты ученых историков:

Геродот

В.Н. Татищев

Н.М. Карамзин

В.О. Ключевский

5.3. Информационно – коммуникационные средства

1. Мультимедийный проектор

2. Электронные пособия : «История России» 6 кл»,
«История России 7к класс»

«Гроза 12 года»

«От кремля до рейхстага», «ВОВ. Наша победа»

«Сталинградская битва», Курская битва», « Ленинградская битва»,

«За нами Москва», «Здвинское танго»

3. Стенды.

«Государственные символы России»

«Земля- наш общий дом»

«Великие полководцы России»

«МЧС-МВД России»

6. Библиотечный фонд

Учебники и учебные пособия

1. История Древнего мира 5 класс 2012 «Просвещение»
2. История средних веков 6 класс 2012 «Просвещение»
3. История России 6 класс 2013 «Русское слово»
4. Новая история 7 класс 2013 «Русское слово»
5. История России 7 класс 2013 «Русское слово»
6. Новая история 8 класс 2013 «Русское слово»
7. История России 8 класс 2010 «Русское слово»
8. Всеобщая история 9 класс 2008 «Русское слово»
9. История России 9 класс 2007 «Русское слово»
10. История России 11 класс 2007 «Русское слово»
11. Всеобщая история 11 класс «Русское слово»

Справочники. Хрестоматии. Энциклопедии.

1. Энциклопедический словарь юного историка
2. Школьный философский словарь
3. Философский энциклопедический словарь
4. Словарь иностранных слов

Методическая литература.

1. История России с древнейших времён до конца 16 века
2. История России 9 класс .поурочные планы
3. Обществознание 11 класс. Поурочные планы
4. История России 17-18 вв, 7 класс. Поурочное планирование

Дополнительная литература.

Предметы старины и модели

1. Модель древнегреческого судна
2. Модель первого парусного судна
3. Предметы ремесла и быта прошлого века: прялка, чугушки, горшки, утюги...

8. Печатные пособия

КАРТЫ ПО ИСТОРИИ

- 1) Зарубежная история
1. Западная Европа после мировой войны 1918-1923 гг
2. Западная Европа с 1923-1939 гг
3. США в конце 19-н20 в
4. Образование независимых государств в Латинской Америке
5. Европа в начале нового времени

6. Европа с 1870-1917гг
7. Франция в период ВФБР
8. Война за независимость и образование США
9. Европа с 1799-1815гг
10. Европа в 14-15 веках
11. Европа и ближний Восток во времена крестовых походов
12. Европа 10-11 века
13. Европа в 8-начале 11 века
14. Арабы в 7-11 веках
15. Франкское государство в 5 веке
16. Древние государства мира
17. Древний Египет
18. Рост Римского государства в 3-2 в до н.э.
19. Колониальные захваты к 18 веку
20. Вторая мировая война

Картины по истории Отечества для 6-9 классов

название	класс
1. Поединок Пересвета с Челубеем	6
2. Александр Невский	6
3. Московский кремль при Дмитрии Донском	6
4. Царь Иван Грозный	6
5. Пётр 1	7
6. Крепостные рабочие привезли пушки Пугачёву	7
7. Суворов	7
8. Штурм Измаила	7
9. Бурлаки на Волге	7
10. Ремонтные работы на железной дороге	7
11. « Не замай, дай подойти»	7
12. Военный совет в Филях	8
13. Адмирал Нахимов на Малаховом кургане	8
14. Арест пропагандиста	8
15. Гражданская казнь Чернышевского	8
16. Развитие капитализма в России	8
17. 9 января 1905г	8
18. Расчёт	8
19. Братание на фронте	9
20. Морозовская стачка	9
21. Спор на меже	9

Картины по новой истории

1. Паровая машина Уатта	8
2. Диггеры	8
3. Северные и южные штаты	8
4. Чартисты несут петицию	8
5. Революция во французской деревне	8
6. Высшие органы власти США	8
7. Казнь Карла 1	8
8. Стачка на ткацкой мануфактуре	8
9. Промышленность и с\х Англии	8
10. Мануфактура. Фабрика	8
11. Сословия Франции	8
12. Обнародование Декларации Независимости США	
13. Французская деревня накануне революции	

9. Програмно – методический материал

9.1. Нормативные документы и общеобразовательные программы

9.4. Разработки уроков и внеклассных мероприятий.

Разработки предметных мероприятий

9.5. Творческие работы учащихся.

10. План работы и развития кабинета

10.1. План работы на 2015 - 2016 учебный год

Мероприятия	Сроки проведения
1. Проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися	В течение года
2. Ремонт инвентаря	По мере необходимости
3. Генеральная уборка класса	1 раза в месяц
4. Усовершенствование интерьера кабинета и озеленение	По мере необходимости
5. Изготовление тестовых заданий и раздаточных материалов (6-11 классы)	В течение года
6. Пополнение книжного фонда библиотеки	В течение года
7. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь
8. Проведение индивидуальных занятий с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению	В течение года
9. Подготовка творческих работ учащимися	В течение года
10. Проведение внеурочных занятий по истории	В течение года
11. Проведение классных часов, собраний, вечеров, внеклассных мероприятий	В течение года
12. Систематизация накопленного за год материала	В течение года
13. Проведение консультаций для подготовки к итоговой аттестации (11 класс)	В течение года
14. Ремонт кабинета и подготовка к новому учебному году	Май - июнь

10.2. Перспективный план развития кабинета

1. Работа по самооборудованию кабинета:

А) Пополнение книжного фонда библиотеки

Б) Усовершенствование интерьера кабинета, в том числе озеленение

В) Приобретение мультимедийных наглядных пособий

Г) Привлечение учащихся ко всем видам работ для пополнения и систематизации учебного материала кабинета

2. Систематизация и каталогизация средств обучения:

- А) Классификация средств обучения для отдельных тем, разделов
Государственного Образовательного стандарта по схеме:

Тема	Используемые средства обучения
5кл.	
6кл.	
7кл.	

- Б) Продолжить разработку системы учебных материалов для работы с одаренными детьми, в том числе на электронных носителях
- В) Создание системы заданий и материалов различной сложности с последующей каталогизацией
- Г) Продолжить работу по сбору и систематизации КИМов для подготовки к ЕГЭ

Акт №
о готовности учебного кабинета № _____
на 2015-2016 _____ учебный год
Заведующий кабинетом _____

№ п\п	Критерии	Возможное колич. баллов	Отметка о наличии баллов
1.	Документация кабинета	6	
1.	Паспорт учебного кабинета	1	
2.	Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование	1	
3.	Инструкция по правилам Т.Б.	1	
4.	График работы кабинета	1	
5.	Перспективный план развития кабинета	1	
6.	Акт о готовности кабинета	1	
II	Методическое обеспечение кабинета	10	
1.	Наглядный материал	1	
2.	Дидактический материал	1	
3.	Раздаточный материал	1	
4.	Учебно-методический комплекс	2	
5.	Материалы к экзаменам, контрольным работам, лабораторным работам, практикумам, тестированию	1	
6.	Материалы по внеурочным и внеклассным видам деятельности	2	
7.	Материалы для самостоятельной работы учащихся	2	
III	Оформление кабинета	5	
1.	Оптимальность организации пространства кабинета	1	
2.	Наличие постоянных и сменных стендов, их состояние	1	
3.	Современность оформления	1	
4.	Озеленение	1	
5.	ТСО, их состояние	1	

IV	Общее состояние кабинета	3	
1.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	2	
2.	Наличие правил поведения в кабинете	1	
V	Организация труда учителя	4	
1.	Размещение	2	
2.	Классная доска	1	
3.	Наличие необходимых атрибутов	1	

Итого баллов

Замечания и

рекомендации _____

Члены

комиссии: _____
