

Паспорт кабинета биологии/химии



Заведующая кабинетом: Соловьёва Татьяна Михайловна

Содержание

- 1.Требование к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебного предмета «Биология» и «Химия» федерального компонента государственного стандарта общего и среднего (полного) образования.....
- 2.Рекомендации по соблюдению санитарно-гигиенического режима...
- 3.Инструкции по правилам техники безопасности.....
- 4.План - схема кабинета.....
- 5.Материально – техническое обеспечение кабинета.....
 - 5.1.Инвентарная ведомость
 - 5.2. Настенные портреты ученых – биологов.....
 - 5.3.Информационно – коммуникационные средства.....
- 6.Библиотечный фонд.....
 - 6.1.Учебники и учебные пособия.....
 - 6.2.Справочники. Хрестоматии.....
 - 6.3.Научно – популярная литература.....
 - 6.4.Методическая литература.....
- 7.Коллекции и гербарии растений
- 8.Печатные пособия (таблицы, наборы моделей)
- 9.Програмно – методический материал.....
 - 9.1.Нормативные документы и общеобразовательные программы...
 - 9.2.Поурочное и тематическое планирование.....
 - 9.3.Учебно – тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ....
 - 9.4.Разработки уроков и внеклассных мероприятий.
 - 9.5. Творческие работы учащихся.
- 10.План работы и развития кабинета.....

Мой кабинет – кабинет биологии и химии.

29 лет я работаю в школе, много сил и внимания уделяю оснащению своего кабинета. Здесь есть все для того, чтобы подготовить хороший урок: методическая и хрестоматийная литература, таблицы, мультимедиа, модели, раздаточные материалы, презентации на разные темы. В кабинете много цветов.

Кабинет – это сложная система, включающая мебель, устройства для хранения учебного оборудования, установки для хранения и использования технических средств обучения, учебно-методические комплекты.

Переоснащение учебного процесса необходимо, т.к. наступивший XXI век, век информационных технологий, требует от нас обучения умениям получать нужную биологическую информацию, анализировать её. Учащиеся должны иметь возможность самостоятельно освоить приемы работы с учебником, отбирать нужные им знания из просмотренных видеофильмов, компьютерных программ. Эти возможности реализуются только в условиях обновленной средствами обучения кабинетной системы. Их разнообразие и комплексное использование предполагает определенную систематизацию, которая осуществляется по видам учебного оборудования и принадлежности к тому или иному курсу.

Кабинет биологии/химии укомплектован всеми необходимыми средствами обучения для выполнения образовательной программы школы и соответствует требованиям стандарта.

В нем имеются:

- портреты ученых;
- нормативная документация для организации учебно – воспитательного процесса по биологии (стандарты, программы);
- учебники, учебные и методические пособия, справочная, научно-популярная и художественная литература;
- дидактический и раздаточный материал для организации самостоятельной и практической познавательной деятельности учащихся;
- тематические (поурочные) материалы;
- материалы для проведения олимпиад;
- материалы по внеклассной работе;
- интерактивные средства обучения: мультимедийные материалы для уроков, изготовленные учащимися и учителем.
- таблицы, схемы.

Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования в кабинете — по видам учебного оборудования, с учетом частоты использования данного учебного оборудования, правил безопасности, принадлежности к тому или иному курсу, теме.

Каждый вид оборудования хранится в определенном месте, то есть так, чтобы его можно было легко использовать. Вышеперечисленные материалы, пособия, приборы и инструменты, размещаются в шкафах и систематизированы. Все они пронумерованы в соответствии с содержанием. Каждой таблице присвоен номер. Список их с нумерацией помещен на внутренней поверхности дверцы шкафа. Сегодня кабинет биологии оснащён оборудованием. В нем имеется проекционное устройство. Оно позволяет мне качественно улучшить процесс обучения, более предметно, наглядно рассматривать изучаемый материал, эффективно использовать различные методические приемы, организовывать активную деятельность учащихся. Оборудование, используемое мною на уроке, позволяет привить интерес к предмету, побуждает у учащихся стремление обращаться к дополнительным источникам информации, из которых они получают знания.

Разнообразные средства помогают мне повысить эффективность урока, сделать его более наглядным, насыщенным, интересным и познавательным. Систематизация материалов и средств обучения позволяет легко их найти и использовать в учебной и внеклассной деятельности.

Анализ работы кабинета в 2014 – 2015 учебном году.

Кабинет и находящиеся в нем материалы, средства обучения использовались для преподавания курса биологии в 5-11 классах.

При проведении уроков использовались лабораторные работы и творческие работы, созданные учащимися с помощью материалов и средств обучения кабинета биологии.

В течение года проводится работа по систематизации средств обучения, обновлен материал для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, ЕГЭ. Библиотечный фонд не пополнился новой учебно - методической и научно – познавательной литературой. Продолжена работа по накоплению дидактического и раздаточного материала.

В течение всего учебного года для учащихся были организованы занятия: индивидуальные - для одаренных школьников, а дополнительные – для слабоуспевающих и подготовки к ЕГЭ.

В данном учебном году продолжилась работа по усовершенствованию интерьера и дальнейшему оборудованию учебного класса. Продолжилось озеленение кабинета.

В течение всего учебного года проводились генеральные уборки кабинета. Регулярно проходили классные часы, собрания, внеклассные мероприятия.

Запланированная на 2014-2015 учебный год работа кабинета, в целом, была выполнена.

График занятости кабинета на 2015 – 2016 учебный год

№	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1.				X8	Б8	
2.	Б7			Б7	X9	Б9
3.	X8	X9	X10		Б10	X10
4.	Б10	Б8	Б9			
5.	РоПП	РоПП	РоПП	РоПП		

Правила пользования учебным кабинетом.

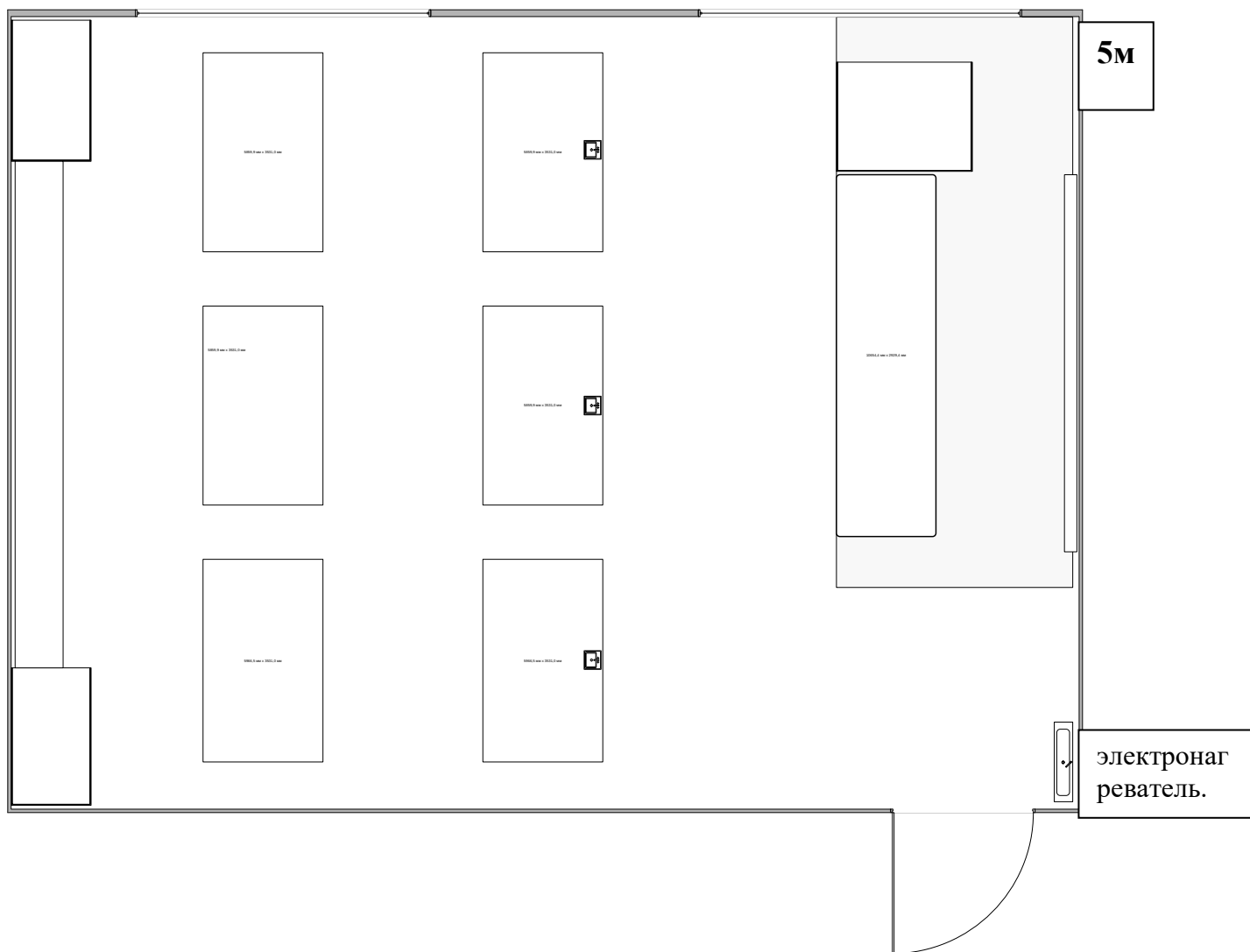
1. Кабинет должен быть открыт за 30 минут до начала занятий.
2. Ученики должны находиться в нем в сменной обуви.
3. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
4. После занятий в кабинете должна проводиться влажная уборка.
5. Дежурные должны следить за порядком в кабинете между уроками, ухаживать за цветами по мере необходимости.
6. По завершении работы в кабинете окна должны быть закрыты, ТСО выключены, кабинет закрыт.

4. План – схема кабинета (S= 30 м² длинна6м, ширина 5м)

6м

5м

электронаг
реватель.



5. Материально-техническое обеспечение кабинета

5.1. Инвентарная ведомость

№ п\п	Наименование	Количество
1.	Доска школьная	2
2.	Доска школьная магнитная	1
3.	Стол учительский демонстрационный	1
4.	Стул учительский	1
5.	Стол ученический химический	3
6.	Стол ученический	3
7.	Стул ученический	12
8.	Шкаф книжный	2
9.	Шкаф вытяжной	1
10.	Раковина	1
11.	Электронагреватель	1
12	Огнетушитель	1

5.2. Настенные портреты ученых – биологов:

Гиппократ	Жан Батист Ламарк	К.А.Тимирязев
Аристотель	Чарльз Дарвин	И.И.Мечников
Авиценна	Н.И.Пирогов	И.П.Павлов
Антонио Ван Левенгук	Луи Пастер	В.И.Вернадский
Карл Линней	И.М.Сеченов	Н.И.Вавилов

5.3.. Информационно – коммуникационные средства

1. Мультимедийный проектор

2. Электронные пособия «Кирилл и Мефодий»: биология 7кл.,
биология 8кл.,
биология 10-11кл.,
химия 8-9 кл

3.Стенды.

« Я выбираю биологию»

« Уровни организации жизни»

« Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева»

« Ряд напряжённости металлов»

« Взаимосвязь основных классов неорганических соединений»

«Эволюционное развитие органического мира»

«Эволюционное развитие растительного мира»

« Эволюционное развитие животного мира»

« Итоговая аттестация»

6.Библиотечный фонд

Учебная литература

1. Химия 8 Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., М; «Просвещение» 2008
2. Химия 9 Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., М; «Просвещение» 2008
3. Химия 10 Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., М; «Просвещение» 2008
4. Химия 11 Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., М; «Просвещение» 2008
5. Биология животные Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко Б.С., М; «Вентана-Граф» 2004
6. Биология человек Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., М; «Вентана-Граф» 2004
7. Основы общей биологии 9 класс, Пономарева И.Н.,Корнилова О.А.,Чернова О.М. ., М; «Вентана-Граф» 2006
8. Общая биология 10 класс, Пономарева И.Н.,Корнилова О.А.,Лощинина Т.Е.,М; «Вентана-Граф» 2006
9. Биология 11 класс, И.Н.,Корнилова О.А.,Лощинина Т.Е.,М; «Вентана-Граф» 2006
- 10.Экология животных 7 класс, Бабенко В.Г., Богомолов Д.В.,Москва, «Вентана-Граф» 2002
- 11.Экология человека,культура здоровья, Федорова М.З., Кучменко В.С.,Москва, «Вентана-Граф» 2004

Методическая литература

1. Биология животные, Методическое пособие 7 класс, Кучменко В.С., Суматохин С.В., М; «Вентана-Граф» 2004
2. Уроки биологии 7 класс, методическое пособие с электронным приложением, Лебедев С.Н., М; «Глобус» 2010
3. Биология животные, методическое пособие для учителя, Бодрова Н.Ф., Воронеж 2011
4. Биология человек, поурочные планы 8 класс, Ващенко О.Л., Волгоград 2009
5. Биология человек, методическое пособие 8 класс, Маш Р.Д., Драгомилов, А.Г., М; «Вентана-Граф» 2004
6. Биология 9, методическое пособие для учителя, Бодрова Н.Ф., Воронеж 2011
7. Основы общей биологии 9, методическое пособие, Пономарева И.Н., Симонова Л.В., Кучменко В.С. М; «Вентана-Граф» 2005
8. Биология 5-11 классы, развернутое тематическое планирование, Оданович М.В., Старикова Н.И., Волгоград
9. Биология 9 класс, поурочные планы, Чередникова В.Г., Волгоград 2009
10. Предметная неделя биологии в школе, под ред. Задорожного К.Н., Ростов-на-Дону, Феникс 2006
11. Занимательные материалы и факты по анатомии и физиологии человека в вопросах и ответах 8-11 классы, Боднарук М.М., Ковылина Н.В., Волгоград
12. Биология, дополнительные материалы к урокам и внеклассным мероприятиям по биологии и экологии в 10-11 классах, Боднарук М.М., Ковылина Н.В., Волгоград
13. Экология в экспериментах 10-11 классы, методическое пособие, Нечаева Г.А., Федорос Е.И., Москва, «Вентана-Граф» 2007
14. Энтомология для учителя, Мамаев Б.М., Бордукова Е.А., М; «Просвещение» 1985
15. Химия, уроки в 8 классе, пособие для учителя, Гара Н.Н., М; «Просвещение» 2008
16. Химия, уроки в 9 классе, пособие для учителя, Гара Н.Н., М; «Просвещение» 2009
17. Химия, поурочные планы по учебнику Рудзитиса Г.Е. и Фельдмана Ф.Г. 9 класс, Волгоград 2013
18. Химия, поурочное планирование
19. Химия, уроки в 11 классе, пособие для учителя, Гара Н.Н., М; «Просвещение» 2009
20. Программы общеобразовательных учреждений, химия 8-9 классы, 10-11 классы, Гара Н.Н., М; «Просвещение» 2008

21. Химия, методическое пособие для выполнения лабораторных работ и самостоятельных заданий по общей и неорганической химии, Новосибирск 2002
22. Настольная книга учителя химии 8 класс, Габриелян О.С., Воскобойникова Н.И., Дрофа, Москва 2002
23. Настольная книга учителя химии 9 класс, Габриелян О.С., Воскобойникова Н.И., Дрофа, Москва 2002
24. Мастер-класс учителя химии 8-11 класс, методическое пособие с электронным приложением, Денисова В.Г., Млсква, Глобус 2010
25. Я иду на урок химии, Блохина О.Г., М; 1 сентября 2001
26. Занимательные задания и эффектные опыты по химии, Степен Б.Д., Аликберова Л.Ю., Дрофа, Москва 2002
27. Тематические игры по химии, Шукайло А.Д., Москва 2004
28. Школьные олимпиады, химия 8-11 класс, Артемов А.В., Дерябина С.С., М; Айрис-Пресс 2007
29. Предметная неделя химии в школе, Дмитриенко Э.Б и др, Ростов-на-Дону, Феникс 2006
30. Тематическое планирование, химия 8-11 классы, Брейгер Л.М., Баженова А.Е., Волгоград 2009

Контрольно-измерительные материалы

1. Основы общей биологии, Рабочая тетрадь 9 класс, Козлова Т.А., Кучменко В.С., М; «Вентана-Граф» 2006
2. Кросворд для школьников, Анашкина Е.Н., Ярославль, «Академия развития» 1997
3. Подготовка к олимпиадам по биологии 8-11 класс, Ловкова Т.А., Москва, Айрис-Пресс 2007
4. Школьные олимпиады по биологии 6-9 классы, Воронина Г.А., Москва, Айрис-пресс 2008
5. Подготовка к олимпиадам по биологии 8-11 классы, Ловкова Т.А., Москва, Айрис-пресс 2007
6. Самостоятельные работы учащихся по анатомии, физиологии и гигиене человека, пособие для учителя, Анисимова В.С., Бруновт Е.П., М; «Просвещение» 1978
7. Тетрадь для оценки качества знаний по биологии к учебнику Д.В Колесова, Р.Д. Маша, «Биология. Человек. 8 класс», Дрофа. Москва 2003
8. Тесты, зачеты, блицопросы по общей биологии, 10-11 классы, Мухамеджанов И.Р., Москва, «Вако» 2007
9. Тесты по биологии, пособие для учащихся и абитуриентов, под ред. В.П. Иванова, Ростов-на-Дону, «Феникс» 2008

10. Биология, общая биология, тетрадь-экзаменатор, пособие для учащихся 10 класса, Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., М; «Просвещение» 2008
11. Общая биология, дидактический материал, учебное пособие для 10-11 классов, Анастасова Л.П., «Вентана-Граф» 1997
12. Дидактические карточки-задания по химии 8 класс, Беляева З.И., М; 1997
13. Химия, дидактические материалы 10-11 классы, Радецкий А.М., М; «Просвещение» 2010
14. Химия, тематические тесты для подготовки к ЕГЭ, Доронькин В.Н., Бережная А.Г., Легион Ростов-на-Дону 2010
15. Тематический контроль по биологии, проверка знаний учащихся по разделу животные, Резникова В.З., «Интеллект-Центр», М; 2004
16. Химия, Задачник с помощником, 8-9 классы, Гара Н.Н., Габрусева Н.И., М; «Просвещение» 2009
17. Проверочные работы по органической химии, Гаврусейко Н.П., М; «Просвещение» 1988
18. Проверочные работы по неорганической химии 9 класс, Гаврусейко Н.П., М; «Просвещение» 1990
19. Дидактические карточки-задания по химии 9 класс, Беляева З.И., М; 1997
20. Контрольные и проверочные работы по химии, Гара Н.Н., Зуева Н.В., Дрофа, Москва 2001
21. Контрольные и проверочные работы по химии 8-9 класс, Гара Н.Н., Зуева Н.В., Дрофа, Москва 2001
22. Химия, практикум по общей химии 10-11 класс, Тулина Н.И., Волгоград
23. Решение задач из учебников Рудзитиса Г.Е., Фельдмана Ф.Г. «Химия 8», «Химия 9», Дрофа, Москва 1999
24. Химия, практикум по органической химии 10-11 класс, Тулина Н.И., Волгоград
25. Химия тесты 8-9 классы, Суровцева Р.П., Гузей Л.Г, Дрофа, Москва 1999
26. Малый химический тренажер 8-11 класс, Титова И.М., «Вентана-Граф» 2001
27. В химической лаборатории 8 класс, рабочая тетрадь, Гара Н.Н., Зуева М.В., «Вентана-Граф» 2002
28. В химической лаборатории 9 класс, рабочая тетрадь, Гара Н.Н., Зуева М.В., «Вентана-Граф» 2002
29. Химия, учебная книга 8-9 класс, модульный актив-курс, Совинкина Е.В., М; Национальное образование, 2011
30. Химия 8, тетрадь для лабораторных и контрольных работ, Кузнецова Л.Э., М; Мнемозина 2005

Справочная литература

1. Энциклопедический словарь юного биолога, Аспис М.Е., М; Педагогика 1986

2. Энциклопедический словарь лекарственных, эфиромасличных и ядовитых растений, Оголевец Г.С., М; 1951
3. Энциклопедия комнатных растений, Свартстрём К., М; «Омега» 2004
4. Биология, справочные материалы, Трайтак Д.И., М; «Просвещение» 1988
5. Химия, справочные материалы, Третьяков Ю.Д, М; «Просвещение» 1994
6. Справочник по овощеводству, Брызгалов В.А., Колос 1971
7. Определитель насекомых европейской части СССР, Мамаев Б.М. М; «Просвещение» 1976
8. Мир животных, 1 и 2 том, Акимушкин И., М; Мысль 1989
9. Биология в таблицах 6-11 класс, Козлова Т.А., Кучменко В.С., Дрофа, Москва 2002
10. Химия в таблицах и схемах, Курмашева К.К., М; Лист 1999

Стандарты второго поколения

1. Примерные программы по учебным предметам, химия 8-9 класс, Проект, «Просвещение» 2011
2. Примерные программы по учебным предметам, биология 5-9 класс, Проект, «Просвещение» 2011
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, М; «Просвещение» 2011
4. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по ред. Кондакова А.М., Кузнецова А.А., М; «Просвещение» 2009
5. Фундаментальное ядро содержания общего образования под ред. Козлова В.В., Кондакова А.М., М; «Просвещение» 2011

7. Коллекции и гербарии растений и модели

Набор коллекций по химии

1. Алюминий
2. Волокна
3. Горные породы и минералы
4. Известняки
5. Лен
6. Металлы и сплавы
7. Нефть и продукты её переработки
8. Набор удобрений
9. Образцы металлов
10. Пластмассы
11. Стекло и изделия из стекла
12. Строительные материалы

- 13.Топливо
- 14.Торф
- 15.Хлопок
- 16.Чугун и сталь
- 17.Шерсть

Набор коллекций по биологии

1. Вредители важнейших сельскохозяйственных культур
2. Вредители леса
3. Вредители поля
4. Вредители сада
5. Гербарий для курса ботаники средней школы
6. Гербарий для 6 класса с определительными карточками «М»
7. Гербарий для начальной школы
8. Муляжи овощи
9. Муляжи фрукты
10. Набор муляжей грибов (плодовых тел съедобных и ядовитых)
- 11.Полезные и вредные насекомые
- 12.Развитие насекомых
- 13.Семена важнейших культурных растений
- 14.Семена кормовых растений (сем. БОБОВЫЕ)
- 15.Семена кормовых растений (сем. ЗЛАКОВЫЕ)

- 1.Скелет карпа.
- 2.Скелет кошки.
- 3.Коллекция «Речной рак».
- 4.Палеонтологические находки «Происхождение человека».
- 5.Модель глаза.

8.Печатные пособия

Таблицы по биологии.

Зоология. 7 класс

- 1.Тип Хордовые. Класс Млекопитающие.
- 2.Тип Хордовые. Класс Млекопитающие. Скелет собаки.
- 3.Тип Хордовые. Класс Млекопитающие. Внутреннее строение собаки.
- 4.Тип Хордовые. Класс Птицы.
5. Тип Хордовые. Класс Птицы. Вскрытый голубь. Скелет.
6. Тип Хордовые. Класс Птицы. Птицы леса.

7. Тип Хордовые. Класс Птицы. Многообразие приспособлений.
8. Тип Хордовые. Класс Птицы. Дневные хищные птицы.
9. Приспособленность клюва и лап птиц к различным условиям обитания.
10. Тип Хордовые. Класс Пресмыкающиеся.
11. Тип Хордовые. Класс Пресмыкающиеся.
12. Тип Хордовые. Класс Земноводные. Травяная лягушка.
13. Тип Хордовые. Класс Земноводные. Развитие.
14. Тип Хордовые. Класс Костные Рыбы. Речной окунь.
15. Тип Хордовые. Класс. Морские рыбы.
16. Схема развития животного мира.
17. Эволюция движений позвоночных животных.
18. Тип Хордовые. Строение головного мозга позвоночных.
19. Тип Хордовые. Схемы кровообращения позвоночных.
20. Тип Членистоногие. Отряды насекомых (Перепончатокрылые, Чешуекрылые, Двукрылые, Прямокрылые)
21. Тип Членистоногие. Класс Насекомые. Майский жук.
22. Тип Членистоногие. Класс Паукообразные. Пауки. Клещи.
23. Тип Членистоногие. Класс Паукообразные. Паук – крестовик.
24. Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Речной рак.
25. Тип Моллюски. Класс Двустворчатые. Беззубка.
26. Тип Моллюски. Многообразие.
27. Тип Моллюски. Класс Брюхоногие. Пресноводные моллюски.
28. Тип Кольчатые черви. Дождевой червь.
29. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Многообразие паразитических червей.
30. Тип Плоские черви. Класс Ресничные черви. Класс Сосальщики.
31. Тип Иглокожие. Класс Морские звезды.
32. Тип Кишечнополостные. Гидра.
33. Тип Простейшие. Класс Жгутиковые. Класс Инфузории. Класс Саркодовые.

Человек. 8 класс.

Первый комплект:

1. Расположение внутренних органов.
2. Эпителиальные, соединительные и мышечные ткани.
3. Нервные клетки и схема рефлекторной дуги.
4. Скелет.
5. Строение костей и типы их соединения.
6. Череп человека.
7. Скелетные мышцы.
8. Кровеносная система.
9. Схема кровообращения.
10. Кровь.
11. Сердце.
12. Фазы работы сердца
13. Органы дыхания.

- 14.Гортань и органы полости рта при дыхании и глотании
- 15.Схема строения органов пищеварения.
- 16.Зубы.
- 17.Органы выделения.
- 18.Кожа.
- 19.Схема строения нервной системы.
- 20.Спинной мозг и схема коленного рефлекса.
21. Головной мозг человека.
- 22.Обонятельный и вкусовой анализатор.
- 23.Слуховой анализатор.
- 24.Зрительный анализатор
- 25.Железы внутренней секреции.

Второй комплект.

- 1.Ткань-орган-система органов.
- 2.Ткани.
- 3.Кожа.
4. Клетка.
- 5.Сердце.
- 6.Схема кровообращения.
7. Головной мозг.
- 8.Слуховой анализатор.
9. Зрительный анализатор.
10. Обонятельный и вкусовой анализатор.
- 11.Спиной мозг
- 12.Соматическая нервная система.
- 13.Автономная нервная система.
- 14.Внутренние органы
- 15.Органы пищеварения.
- 16.Система органов дыхания.
- 17.Скелет.
- 18.Скелетные мышцы.
- 19.Кость и её строение.
20. Соединение костей.
21. Положение плода (человеческого эмбриона) в матке.

9 -11 классы

- 1.Генетический код.
- 2.Действие факторов среды на живые организмы.
- 3.Главные направления эволюции.
- 4.Строение и функции липидов.
- 5.Метаболизм.
- 6.Вирусы.

7. Многообразие живых организмов.
8. Обмен веществ и энергии.
9. Среда обитания.
10. Синтез белка.
11. Типы питания.
12. Строение экосистем.
12. Биотические взаимодействия.
13. Строение ДНК.
14. Строение и уровни организации белка.
15. Фотосинтез.
16. Строение и функции белков.
17. Типы размножения организмов.
18. Химия клетки.
19. Цепи питания.

1. Центры происхождения культурных растений.
2. Схема строения клетки. Многообразие клеток.
3. Фотосинтез
4. Энергетический обмен.
5. Строение молекулы белка.
6. Схема биосинтеза белка.
7. Молекула ДНК и ее редупликация.
8. Митоз – деление клетки.
9. Типы размножения организмов.
10. Мейоз – образование половых клеток.
11. Основные этапы эмбриогенеза хордовых животных.
12. Типы постэмбрионального развития животных.
13. Схема строения биосферы.
14. Законы наследования.

Таблицы по химии

1. Водородная связь.
2. Структура молекулы белка.
3. Бензол.
4. Этилен.
5. Метан.
6. Ацетилен.
7. Этан и бутан.
8. Плавка чугуна в доменной печи.
9. Восстановительные процессы в домне.
10. Электролиз для получения алюминия.
11. Потери стали.
12. Двухванная мартеновская печь.
13. Мартеновская печь.
14. Выплавка стали в кислородном конверторе.

- 15.Дуговая электропечь.
- !6.Схема очистки доменного газа.
- 17.Прямое восстановление железа из руды.

Набор карточек.

1. Строение клеток растений и животных.
- 2.Циклы развития паразитических червей.
- 3.Среда обитания живых организмов и насекомых.
- 4.Генетика человека.
- 5.Круговорот биогенных элементов.
- 6.Основные генетические законы.

Набор микропрепаратов

- по ботанике
- по зоологии.
- по анатомии и физиологии.
- по общей биологии

Перечень химреактивов

4 группа

1. Нефть
2. Спирты: бутиловый
3. изо - амиловый
4. изо – бутиловый
5. Соляная кислота

7 группа

1. Аммония дихромат
2. Анилин
3. Бария хлорид
4. Кали едкое
5. Калия дихромат
6. Калия хромат
7. Калия роданид
8. Кровяная красная соль
9. Натр едкий

- 10.Серебра нитрат
- 11.Хрома хлорид
- 12.Фенол
- 13.Родонит калия
- 14.Этиленгликоль
- 15.Муравьиная кислота
- 16.Уксусная кислота

6 группа

1. Аммония нитрат
2. Азотная кислота
3. Меди окись

5 группа

1. Пальмитиновая кислота
2. Аминоуксусная кислота
3. Бензойная кислота
4. Стеариновая кислота
5. Щавелевая кислота
6. Фосфор красный
7. Парафин
8. Сухое горючее
9. Сера

8 группа

1. Глицерин
2. Иодит калия
3. Калия бром
4. Меди хлорид
5. Железа сульфат
6. Натрия сульфат
7. Цинк
8. Железо
9. Магний
- 10.Алюминий
- 11.Фосфат аммония
- 12.Глюкоза
- 13.Карбонат меди
- 14.Хлорид железа
- 15.Малахит
- 16.Ацетат калия

17.Индикаторы: фенолфталеин, метилоранж, лакмус

9.Програмно – методический материал

9.1.Нормативные документы и общеобразовательные программы

Программы по биологии для 5-11 классов и химии 8-11 классы

Программы элективных курсов 9класс

Программа факультатива по химии 8 кл

Программа факультатива по биологии 11 кл

9.2.Поурочное и тематическое планирование

9.3.Учебно – тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ

9.4.Разработки уроков и внеклассных мероприятий.

Система работы с классом (разработки мероприятий, разработки родительских собраний)

Разработки предметных мероприятий

9.5. Творческие работы учащихся.

Проектные и исследовательские работы

10.План работы и развития кабинета

10.1.План работы на 2015 - 2016 учебный год

Мероприятия	Сроки проведения
1.Проведение дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися	В течение года
2.Ремонт инвентаря	По мере

3.Генеральная уборка класса	необходимости 1 раза в месяц
4.Усовершенствование интерьера кабинета и озеленение	По мере необходимости
5.Изготовление тестовых заданий и раздаточных материалов (6-11 классы)	В течение года
6. Пополнение книжного фонда библиотеки	В течение года
7.Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь
8.Проведение индивидуальных занятий с учащимися, имеющими высокую мотивацию к обучению	В течение года
9.Подготовка творческих работ учащимися	В течение года
10.Проведение внеурочных занятий по биологии	В течение года
11. Проведение классных часов, собраний, вечеров, внеклассных мероприятий	В течение года
12.Систематизация накопленного за год материала	В течение года
13. Проведение консультаций для подготовки к итоговой аттестации 9кл.	В течение года
14. Ремонт кабинета и подготовка к новому учебному году	Июнь-август

10.2. Перспективный план развития кабинета

1.Работа по самооборудованию кабинета:

- А) Пополнение книжного фонда библиотеки
- Б) Усовершенствование интерьера кабинета, в том числе озеленение
- В) Приобретение мультимедийных наглядных пособий
- Г) Привлечение учащихся ко всем видам работ для пополнения и систематизации учебного материала кабинета

2.Систематизация и каталогизация средств обучения:

- А) Классификация средств обучения для отдельных тем, разделов Государственного Образовательного стандарта по схеме:

Тема	Используемые средства обучения
5кл.	
6кл.	
7кл.	

- Б) Продолжить разработку системы учебных материалов для работы с одаренными детьми, в том числе на электронных носителях

В) Создание системы заданий и материалов
различной сложности .

Г) Продолжить работу по сбору и систематизации КИМов для
подготовки к ЕГЭ