

Утверждаю:
 Директор МКОУ Цветниковской СОШ
 Ю.В.Фалина
 Приказ от 01.09.2017 № 59
 Принят на педагогическом совете
 протокол от 30.08.2017 №20

Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Цветниковской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год,
реализующей программу основного общего образования по ФГОС ООО
в 5-9 классах
Основное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		5 кл. (8 чел.)	6кл. (10чел.)	7кл. (10чел.)	8 кл. (6 чел.)	9кл. (8 чел.)	Всего чел. 42
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175(5)	210(6)	140(4)	108(3)	102(3)	735
	Литература	105 (3)	105(3)	70(2)	72(2)	102(3)	454
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	105(3)	105(3)	105(3)	108(3)	102(3)	490
Математика и информатика	Математика	175 (5)	175(5)				350
	Алгебра			105(3)	108(3)	102(3)	315
	Геометрия			70(2)	72(2)	68(2)	210
	Информатика			35(1)	36(1)	34(1)	105
Общественно-научные предметы	История России	70 (2)	70(2)	70(2)	72(2)	102(3)	384
	Всеобщая история		35(1)	35(1)	36(1)	34(1)	140
	Обществознание		35(1)	35(1)	36(1)	34(1)	140
	География	35(1)	35(1)	70(2)	72(2)	68(2)	280
Естественно-научные предметы	Физика	-		70(2)	72(2)	102(3)	244
	Химия				72(2)	68(2)	140
	Биология	35(1)	35(1)	35(1)	72(2)	68(2)	282
Искусство	Музыка	35 (1)	35(1)	35(1)	36(1)	-	141
	Изобразительное искусство	35 (1)	35(1)	35(1)	36(1)	-	141
Технология	Технология	70 (2)	70(2)	70(2)	36(1)	-	246
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105 (3)	105(3)	105(3)	108(3)	102(3)	525
	ОБЖ	-	-		36(1)	34(1)	70
	Всего часов на федеральный компонент и на национально – региональный компонент	945 (27)	1015 (29)	1050(30)	1152(32)	1152(32)	5314(150)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	175 (5)	140(4)	175 (5)	144 (4)	136(4)	770(22)
Математика- часть нашей жизни	35(1)					175
За страницами учебника математики		35(1)				
Математика для каждого			35(1)			
Шаг за шагом к ГИА				36(1)		
Подготовка к ГИА по математике					34(1)	
Русский язык: спецкурс «Основы смыслового чтения. Работа с текстом.»	18(0,5)	35(1)	35(1)			142
Инд-групповые занятия «Трудные вопросы орфографии и пунктуации».	17(0,5)					
Учимся работать с текстом. Преобразование и интерпретация				18(0,5)		
Учимся работать с текстом. Технология критического мышления					17(0,5)	
Спецкурс «Человек среди людей»	18(0,5)					18
Спецкурс «Помоги себе сам»	17(0,5)	17(0,5)	35(1)			70
Спецкурс «Вокруг тебя – мир»	17(0,5)	18(0,5)	18(0,5)	18(0,5)		71
География. Спецкурс «Развитие познавательных и практических умений учащихся на краеведческом материале»		18(0,5)	17(0,5)			35
Биология. «Практическая биология»	18(0,5)					35
Спецкурс «Учимся решать проблемы. Формирование проектного мышления»		17(0,5)				
Спецкурс «Искусство родного края»		-		18(0,5)		18
Спецкурс «Основы выбора профессии»		-		18(0,5)		18
Спецкурс «Стратегия успеха»		-			17(0,5)	17
Спецкурс Мода и здоровье»					17(0,5)	17
Спецкурс «Свой дом украшу я сама»					17(0,5)	17
Спецкурс « Вся правда о химии»					17(0,5)	17
Спецкурс «Моя профессия- мой выбор»					17(0,5)	17
Биология. «Видовое разнообразие животных»			35(1)			35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	18(0,5)					18
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1120 (32)	1155(33)	1225(35)	1296(36)	1224(36)	172
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	1102,5 (31,5)	1155(33)	1225(35)	1260(35)	1224(36)	170,5
Максимальный объем обязательного домашнего задания	2	2,5	2,5	2,5	3,5	
Итого к финансированию	26,5	33	35	32	35,5	162

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 5-9 классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Цветниковской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год,
реализующей программу основного общего образования
по ФГОС ООО

Учебный план для муниципального казенного общеобразовательного учреждения Цветниковской средней общеобразовательной школы на 2017 – 2018 учебный год для 5-9 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

-Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897;

- Приказа МО РФ от 09.03.04 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

-Приказа МО РФ от 05.03.04г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования»;

-Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.2821-10 », утверждённых Главным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010 года №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 03.03.2011 г. № 19993 с изменениями от 24.11.2015 года.

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);

-- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017-2018 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями от 24.11.2015 года;

- примерной образовательной программы основного общего образования;

- Устава МКОУ Цветниковской СОШ, утверждённого Постановлением администрации Здвинского района от 16.11.2015 г. №291-па

Учебный план для 5-9 классов является основным нормативным документом муниципального казенного общеобразовательного учреждения Цветниковской средней общеобразовательной школы, в котором отражены все образовательные компоненты, учтены нормативы учебной нагрузки обучающихся 5-9 классов. Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения Цветниковской средней общеобразовательной школы на 2017-2018 учебный год ориентирован для 5-9 классов на 6-дневную учебную неделю. Продолжительность учебного года в 5-7 классах - 35 учебных недель, в 8 классе – 36 недель, в 9 классе – 34 недели. Продолжительность урока для 5-9 классов в течение года-45 минут, в субботу - 40 минут.

Учебный план для 5-9 классов определяет перечень предметов федерального и национально-регионального компонента содержания образования, устанавливает соотношение распределения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

В перечень предметов федерального и национально-регионального компонента учебного плана 5-9 классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения Цветниковской средней общеобразовательной школы входят следующие предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, география, биология, искусство (музыка и ИЗО), технология, физическая культура, основы религиозной культуры и светской этики, которые изучаются в объеме, определенном инвариантной частью.

Курс «География Новосибирской области» интегрированно включен в соответствующий учебный предмет федерального компонента «География».

Курс «Живая природа Новосибирской области» интегрированно включен в соответствующий учебный предмет федерального компонента «Биология».

Курс «История Сибири» интегрированно включен в соответствующий учебный предмет федерального компонента «История».

Цель учебного плана:

Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требований к реализации образовательного процесса.

За счет компонента образовательного учреждения выделено

в 5 классе 4,5 часа:

0,5 часа на индивидуально-групповые занятия по русскому языку для реализации спецкурса «Трудные вопросы орфографии и пунктуации». Данный курс имеет коммуникативную направленность, способствует становлению у детей учебной самостоятельности, развивает интерес к изучению русского языка и письменную связную речь, совершенствует орфографическую зоркость учащихся.

0,5 часа на спецкурс «Основы смыслового чтения. Работа с текстом». Данная программа ориентирована на развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Программа курсов составлена учителем русского языка Фалиной Ю.В. и утверждена на заседании методического совета.

1 час в неделю на спецкурс по математике «Математика – часть нашей жизни». Основная цель программы - формирование у учащихся поисково-исследовательских творческих умений и навыков в процессе изучения математики. Если ученик получит в школе исследовательские навыки ориентирования в потоке информации, научится анализировать ее, обобщать, сопоставлять факты, делать выводы и заключения, то он в силу более высокого образовательного уровня легче будет адаптироваться в современном обществе, к меняющимся условиям жизни, правильно будет

ориентироваться в выборе профессии и будет жить творческой жизнью. Программа составлена учителем математики Колупаевой К.С. и утверждена на заседании методического совета.

0,5 часа на курс по ОБЖ «Помоги себе сам» для обеспечения комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения. Программа составлена учителем ОБЖ Герасимовой О.И. и утверждена на заседании методического совета

0,5 часа на изучение факультативного курса «Вокруг тебя мир»: для распространения знаний о международном гуманитарном праве, а также для более глубокого понимания художественного текста и расширения круга чтения в образовательной области «Филология». Программа составлена учителем литературы Фалиной Ю.В. и утверждена на заседании методического совета.

0,5 часа на спецкурс «Практическая биология» для организации проектной деятельности в рамках учебных занятий, на формирование УУД и на выявление уровня сформированности у учащихся основных видов деятельности.

0,5 часа на изучение курса «Человек среди людей». На основе материала курса будут формироваться гражданско-патриотические чувства учащихся. В процессе изучения курса школьники получают возможность приобретённые знания о межличностных отношениях применять на практике. Кроме того будут совершенствоваться умения работать над проектами. Программа курса разработана учителем обществознания Обуховой О.В. и утверждена на заседании методического совета.

0,5 часа на курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Изучение основ духовно-нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

В 6 классе 4 часа:

1 час на математику для курса «За страницами учебника математики». Данная программа направлена на развитие у обучающихся интереса к сложной математической науке, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, для обеспечения эмоционального благополучия ребёнка.

Программа соответствует современным образовательным технологиям, которые отражены в активных формах, методах и принципах построения занятий. Данная программа учитывает возрастные особенности обучающихся 6 классов и соответствует уровню их образования. Актуальность программы состоит в том, что она поддерживает и расширяет содержание учебника, не повторяя его. Цель программы дополнительного образования: создание условий для развития личности ребёнка, приобщение его к общечеловеческим ценностям, обеспечение эмоционального благополучия ребёнка.

Задачи: сохранение и развитие познавательного интереса к математике; выявление и развитие индивидуальных математических способностей обучающихся; воспитание культуры общения: сотрудничества, сопереживания, само- и взаимоуважения.

Отличительными особенностями данной образовательной программы являются: интересное и разнообразное математическое содержание за рамками ФГОС, нестандартные приёмы проведения занятий, активные формы и методы, индивидуальный подход к каждому ребёнку независимо от его математической подготовки и педагогическая поддержка обучающихся.

Программа курса разработана учителем математики Бражниковой Ю.В. и утверждена на заседании методического совета.

1 час на спецкурс «Основы смыслового чтения. Работа с текстом».

Данная программа ориентирована на развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Программа курса составлена учителем русского языка Неучёсовой Н.Д. и утверждена на заседании методического совета.

0,5 часа на спецкурс по биологии «Учимся решать проблемы. Формирование проектного мышления» для организации проектной деятельности в рамках учебных занятий, на формирование УУД и на выявление уровня сформированности у учащихся основных видов деятельности. Программа курса разработана учителем биологии Герасимовой О.И. и утверждена на заседании методического совета.

0,5 час на спецкурс по ОБЖ «Помоги себе сам» для обеспечения комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения. Программа составлена учителем ОБЖ Герасимовой О.И. и утверждена на заседании методического совета

0,5 часа на спецкурс по географии «Развитие познавательных и практических умений на краеведческом материале». Курс географии 6-го класса является основополагающим курсом всей географии средней школы. Именно в нем закладываются основные закономерности, понятийный аппарат и причинно-следственные связи оболочек Земли. Объем материала очень насыщенный, практически в каждом разделе присутствует краеведческая составляющая предмета. Поэтому из школьного компонента выделено дополнительно 0, 5 часа. Это время будет использоваться для проведения практических работ на местности и для введения проектной деятельности в рамках урока. Программа составлена учителем географии Обуховой О.В. и утверждена на заседании методического совета

0,5 часа на изучение факультативного курса «Вокруг тебя мир». Для распространения знаний о международном гуманитарном праве, а также для более глубокого понимания художественного текста и расширения круга чтения в образовательной области «Филология». Программа составлена учителем литературы Неучёсовой Н.Д. и утверждена на заседании методического совета.

В 7 классе 5 часов:

1 час на русский язык: спецкурс «Основы смыслового чтения». Данная программа ориентирована на развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Программа курса составлена учителем русского языка Неучёсовой Н.Д. и утверждена на заседании методического совета.

1 час на математику: курс «Математика для каждого». Данный Спецкурс «Математика для каждого» составлен для работы с учащимися 7 класса и предусматривает повторное и параллельное с основным предметом «Математика -7» рассмотрение теоретического материала по математике, поэтому имеет большое общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления, намечает и использует целый ряд межпредметных связей (прежде всего с историей, физикой). Исторические моменты в рамках курса будут особо привлекательны для учеников с гуманитарными наклонностями. Не исключено, что данный предмет поможет ученику найти свое призвание в профессиональной деятельности, требующей использования точных наук или, по крайней мере, приобрести математическое увлечение, пусть и не на всю оставшуюся жизнь. Поэтому его можно использовать в рамках предпрофильной подготовки учащихся.

Спецкурс «Математика для каждого» ставит перед собой основную цель – научить решать (любые) задачи. Научить работать с задачей, анализировать каждую задачу и процесс ее решения, выделяя из него общие приемы и способы, т.е. научить такому подходу к задаче, при котором задача выступает как объект тщательного изучения, исследования, а ее решение – как объект конструирования и изобретения. Таким образом, изучение предмета будет способствовать формированию основных способов математической деятельности. Программа курса разработана учителем математики Бражниково й Ю.В. и утверждена на заседании методического совета.

1 час на спецкурс по ОБЖ «Помоги себе сам» для обеспечения комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения. Программа составлена учителем ОБЖ Герасимовой О.И. и утверждена на заседании методического совета

0,5 часа на географию: спецкурс «Развитие познавательных и практических умений на краеведческом материале» –это особая форма обучения, позволяющая не только формировать, развивать, закреплять умения и навыки, но и получать новые знания. Практические работы направлены на приобретение обучающимися практических навыков ориентирования на местности, грамотного географического наблюдения, на продолжение формирования у них навыков работы с картой как основным источником географической информации, а также рисунками, схемами и таблицами, оформления отчетов и графических материалов. Программа составлена учителем географии Обуховой О.В.и утверждена на заседании методического совета

0,5 часа на изучение факультативного курса «Вокруг тебя мир»: для распространения знаний о международном гуманитарном праве, а также для более глубокого понимания художественного текста и расширения круга чтения в образовательной области «Филология». Программа составлена учителем литературы Неучесовой Н.Д. и утверждена на заседании методического совета.

1 час на курс по биологии «Видовое разнообразие животных» Программа рассчитана на поддержку базового курса биологии 7 класса. Она раскрывает многообразие животного мира планеты.

Программа конкретизирует и позволяет перевести в сферу практических знаний, умений и навыков знания, полученные учащимися на уроках биологии.

Продолжает формирование мировоззренческих установок, опираясь на материал биологии, экологии и географии курсов основной школы, реализует региональный аспект биологического образования.

Курс имеет большое практическое значение; он не только углубляет знания о тех животных, с которыми мы встречаемся в повседневной жизни, но и учит бережному обращению к фауне. Материал позволяет осуществлять профессиональную ориентацию, знакомя ребят с различными профессиями, связанными с животными.

Воспитательная роль курса заключается в том, что он учит и помогает бережно и рационально относиться к природным богатствам, имеет патриотическую направленность

и способствует воспитанию любви к малой Родине, бережному отношению к природе. Расширяет кругозор, формирует такие черты, как целеустремлённость, коммуникативность; развивает творческий потенциал детей.

Содержание курса обуславливает необходимость использования разных форм и методов обучения: наблюдения, эксперимента, практических и лабораторных работ. Особое значение и внимание уделяется выполнению проектных работ и обсуждению докладов учащихся, проведению конференций, оформлению стендов.

В 8 классе 3 часа:

0,5 часа на спецкурс по русскому языку «Учимся работать с текстом. Преобразование и интерпретация информации.» Основная цель курса «Учимся работать с текстом» в соответствии с требованиями ФГОС ООО — создать условия для формирования навыков проведения анализа текста, умения воспринимать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, овладение обучающимися способами коммуникативного взаимодействия в процессе решения поставленных задач, совершенствование речевой деятельности. Программа курса разработана учителем русского языка Востриковой Н.В. и утверждена на заседании методического совета.

1 час на математику на спецкурс «Шаг за шагом к ГИА». Экзаменационная работа за курс основной школы по математике состоит из двух частей. Часть 1 направлена на проверку достижений уровня базовой подготовки учащихся по математике. Часть 2 предназначена для дифференцированной проверки повышенного уровня математической подготовки учащихся.

Данный курс предназначен для дополнительной подготовки учащихся 8-го класса к итоговой аттестации по алгебре и включает в себя темы, необходимые для успешной сдачи второй части экзамена. Курс состоит из 4 разделов: «Числа и вычисления», «Выражения и преобразования», «Уравнения и неравенства», «Функции». Для изучения тем «Уравнения и неравенства», «Функции» отведено 7 и 4 часа соответственно в связи с тем, что наиболее подробно они изучаются в 9-ом классе.

Цели и задачи:

- углубление и расширение знаний учащихся по изучаемым темам;
- подготовка учащихся к успешной сдаче экзамена за курс основной школы по новой форме.

Программа курса разработана учителем математики Бражниковой Ю.В. и утверждена на заседании методического совета.

0,5 часа на изучение факультативного курса «Вокруг тебя – мир»: для распространения знаний о международном гуманитарном праве, а также для более глубокого понимания художественного текста и расширения круга чтения в образовательной области «Филология». Программа составлена учителем литературы Востриковой Н.В. и утверждена на заседании методического совета

0,5 часа на изучение курса «Искусство родного края», который поможет учащимся познакомиться с достопримечательностями, выдающимися людьми, культурой родного края. Программа курса разработана учителем обществознания Антоновой Т.М. и утверждена на заседании методического совета.

0,5 часа на изучение самостоятельного курса «Основы выбора профессии». Курс позволит познакомить учащихся с особенностями профессий и потребностями рынка труда на территории Новосибирской области. Программа составлена учителем Герасимовой О.И. и утверждена на заседании методического совета.

В 9 классе 4 часа:

1 час на математику для реализации спецкурса «Подготовка к ГИА по математике». Программа ориентирована на приобретение определенного опыта решения задач различных типов, позволяет ученику получить дополнительную подготовку для сдачи экзамена по математике за курс основной школы. Основной особенностью этого курса является отработка заданий по всем разделам курса математики основной школы: арифметике, алгебре, статистике и теории вероятностей, геометрии. Программа курса разработана учителем математики Матрунич Н.П. и утверждена на заседании методического совета.

0,5 часа на спецкурс по русскому языку «Учимся работать с текстом. Технология критического мышления». Смысловое чтение – фундамент обозначенных в стандарте результатов: познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД, исследовательской и проектной деятельности.

Навык чтения складывается из двух составляющих: смысловой и технической. Технической, т. е. способу чтения, его темпу, правильности и выразительности, уделяется достаточно внимания, в отличие от смысловой. Данный курс (9 класса) даёт возможность закрепить необходимые навыки понимания текстов разных стилей, жанров, усовершенствовать технику чтения, умение использовать различные типы и виды чтения. Этому способствует применение технологии критического мышления на стадиях вызова, осмысления и рефлексии как важного инструмента в развитии навыков работы с информацией, а также организации учебной деятельности по ФГОС. Программа курса разработана учителем русского языка Востриковой Н.В. и утверждена на заседании методического совета.

0,5 часа на спецкурс «Стратегия успеха», который введен в учебный план 9 класса с целью повысить мотивацию самостоятельного развития старшеклассников, укрепить веру в себя, свой успех, лучшее будущее, подвести к определению своего дальнейшего жизненного пути. Курс представляет набор познавательных и практических инструментов, с помощью которых можно управлять состоянием своего успеха. *Курс нацелен на инициативные ценностные ориентиры*, которые важны старшеклассникам при выборе успешного и разумного определения и которые заставляют думать, размышлять о жизни, судьбе, профессии, карьере, национальных и семейных ценностях, воспитывают любовь к Отечеству. Программа курса разработана учителем литературы Фалиной Ю.В. и утверждена на заседании методического совета.

0,5 часа на спецкурс «Мода и здоровье». Тема моды бесконечно нам навязывается средствами массовой информации и необычайно становится притягательной для современных школьников. Мода и здоровье неразрывно связаны друг с другом, зависят друг от друга. Не зря существует пословица: *«Нет на свете прекрасней одежды, чем бронза мускулов и свежесть кожи»*. Неразумное следование моде может стать причиной заболеваний, причем серьезных. Одежда должна быть не только модной, украшать, подчеркивать достоинства фигуры и скрывать ее недостатки, но и выполнять свое прямое назначение - защищать от холода, дождя, солнца, от пыли и грязи. Одежда не должна стеснять, мешать кровообращению, дыханию. К сожалению, мы не всегда помним об этом. Данная программа освящает возможные проблемы здоровья подростка, связанные с современной молодежной модой. помогает убедить подростков в важности знаний, как мода может негативно влиять на здоровье человека и избавить подростков от негативных стереотипов поведения.

0,5 часа на спецкурс «Вся правда о химии» Программа предназначена для учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению химии и собирающихся углубить полученные знания, получить дополнительную подготовку для сдачи государственного экзамена, расширить кругозор и стать конкурентно способными при поступлении в ВУЗ. Программа развивает содержание базового курса по химии, дает учащимся возможность

повысить общую эрудицию в теоретических вопросах химии. Данная программа спецкурса дает возможность развития практического интеллекта учащихся, так как на основе занятий возможна проектировочная деятельность. Проектные работы позволяют сформировать у учащихся умения самостоятельно приобретать и применять знания, а также развивают их творческие способности.

Программа основана на глубоких межпредметных связях и находится на стыке таких наук как биохимия, геология, физика. Целостное восприятие учеником мира позволяет ему самоопределиваться, профессионально сориентироваться и сделать правильный выбор. Программа способствует удовлетворению познавательных интересов учащихся в разных областях деятельности человека, объединенных вопросами химии.

0,5 часа на спецкурс «Моя профессия-мой выбор». Курс позволит познакомить учащихся с особенностями профессий, поможет правильно сориентироваться при выборе профессии с учётом потребностей рынка труда на территории Новосибирской области. Программа курса разработана учителем Герасимовой О.И. и утверждена на заседании методического совета.

0,5 часа на спецкурс «Свой дом украшу я сама». Данная программа призвана помочь учащимся, имеющим склонности к занятиям декоративно-прикладным искусством, реализовать свои природные задатки. Актуальность программы - это связь искусства с жизнью человека, его роль в повседневном быту. Программа курса разработана учителем Мурзиной Л.В. и утверждена на заседании методического совета

В связи с малой наполняемостью классов технология изучается обучающимися в классе-комплекте: 5-7, 6-8. За счёт классов-комплектов происходит деление на подгруппы девочки-мальчики. Физическая культура – в классе-комплекте : 4-5 классы, 8-10 классы (10 человек), 9-11 классы (10 человек) в связи с необходимостью организовать спортивные игры «Пионербол», «Волейбол», «Баскетбол». Оплата уроков физической культуры проводится по сетке часов 4, 8, 9 классов. В связи с производственной необходимостью, связанной с отсутствием учителя на полную занятость, изучение немецкого языка проводится в классах-комплектах: 4-5 классы (14 человек), 8-9 классы (14 человек). Оплата уроков немецкого языка проводится по сетке часов 4 класса, 9 класса. Спецкурс «Моя профессия-мой выбор» проводится в комплекте со спецкурсом 8 класса «Основы выбора профессии». Оплата часов проводится по сетке часов 8 класса.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится в конце учебного года в форме комплексной метапредметной работы. В 9 классе итоговая аттестация - в форме ОГЭ.

Периодичность текущего контроля:

- не реже 2-х раз в год-по оценке метапредметных результатов;
- не реже 4-х раз в год- по оценке достижений предметных результатов;
- не реже 1 раза в год- по оценке личностных результатов.

Итоговой оценкой является характеристика достижений учащегося, которая создается на основании трех показателей:

- комплексной накопительной оценки (вывода по «Портфелю достижений»- совокупность всех образовательных результатов);
- результатов итоговых диагностических работ по русскому языку и математике;
- результатов итоговой комплексной работы

**План внеурочной деятельности
для 5-9 классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Цветниковской средней общеобразовательной школы
на 2017-2018 учебный год, реализующей программу основного общего образования
по ФГОС ООО**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию этой деятельности. Во внеурочной деятельности представлены следующие направления развития личности: духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. План внеурочной деятельности разработан с учетом того, что эта деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы, а также в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении. При этом наше учебное заведение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их всестороннее развитие.

Направление	Внеурочная деятельность: регулярные занятия	Количество часов в год/неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<u>Спортивно-оздоровительное</u> ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ(нерегулярные) баскетбол, гимнастика, экскурсии, занятия на свежем воздухе, тематические классные часы, соревнования: «Папа, мама, я - спортивная семья», «Весёлые старты», физминутки на уроках, Дни здоровья; турслёт, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе; оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей. Просмотр учебно- познавательных фильмов по ПДД. Встречи со специалистами.	Военно-спортивный кружок «Патриот» (ДДТ, школа)	70 (2)	70(2)	70(2)	72(2)	68(1)
	Волейбольная секция (ДЮСШ)	35(1)	35(1)	35(1)	36(1)	34(1)
<u>Общекультурное</u> ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Классные часы по поведению в школе и общественных местах. Внешний вид школьника. Школьные дискотеки. Праздники на уровне класса и школы. Кружки художественного	Вокальный кружок (ДК)	35(1)	35(1)	35(1)	36(1)	34(1)
	Танцевальный кружок (ДК)	35(1)	35(1)	35(1)	36(1)	34(1)
	Марья – искусница (ДДТ)	70(1)	70(1)	70(1)	36(1)	34(1)
	Я-исследователь (ДДТ)	35(1)	35(1)	35(1)	36(1)	34(1)

творчества. Посещение районного музеев	Творческое объединение #ТВОРИМСАМИ (школа)	35(1)	35(1)	35(1)	36(1)	34(1)
<u>Общеинтеллектуальное</u> ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Интеллектуальные конкурсы, экскурсии, конкурсы рисунков, стихов, рассказов, тематические классные часы, предметные недели, викторины, познавательные игры; исследовательские проекты; олимпиады, интеллектуальные игры; праздники, уроки Знаний,.	Инфознайка (школа)	35(1)	35(1)			-
<u>Социальное направление</u> ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Организация кружков с учреждениями дополнительного образования, ДК. Встречи с интересными людьми, экскурсии, участие в школьных трудовых рейдах, фотосъёмки, организация праздников, организация по озеленению школы; организация дежурства в классах, по школе. Операция «Чистый обелиск» встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; сюжетно-ролевые игры. Проведение тематических классных часов и родительских собраний.	Волонтерский Центр(школа)			35(1)	36(1)	34(1)
	Цветоводство			35(1)	36(1)	34(1)
	Будет реализовываться через классные часы и общешкольные мероприятия					
<u>Духовно-нравственное</u> ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного села, природой и экологией родного края, походы. Экскурсии на предприятия села. Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся (совместная деятельность детей и родителей). Организация встреч с ветеранами и тружениками тыла. Акции добра. Экскурсии в краеведческий музей Уроки мужества. Оказание помощи ветеранам труда. Оформление газет о боевой и трудовой славе.	Будет реализовываться через классные часы и общешкольные мероприятия					

Участие в тематических праздниках. Смотр патриотической песни, тематические классные часы, неделя права. Цикл мероприятий по этикету.						
ИТОГО		10	10	10	10	9
К финансированию		2	2	1	1	1