



Утверждаю
 Директор МКОУ Цветниковской СОШ
 О.И.Кошман
 Приказ от 02.09.2019 № 44
 Принят на педагогическом совете
 протокол от 30.08.2019 № 1

Учебный план
 Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Цветниковской
 средней общеобразовательной школы на 2019-2020 учебный год,
 реализующей федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего
 образования в 10-11 классе

Универсальный профиль

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		10кл. (бчел.)	11 кл (4 чел.)	Всего (10чел.)
Русский язык и литература	Русский язык	36 (1)	34(1)	70(2) ✓
	Литература	108(3)	102(3)	210(6) ✓
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	36(1)	34(1)	70(2) ✓
Иностранные языки	Иностранный язык /немецкий язык/	108 (3)	102(3)	210(6) ✓
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	144(4)	136 (4)	280 (8) ✓
	информатика	36 (1)	34(1)	70(2) ✓
Общественные науки	История	72(2)	68 (2)	140(4) ✓
	Обществознание	72(2)	68 (2)	140(4) ✓
	География	36 (1)	34(1)	70(2) ✓
Естественные науки	Физика	72(2)	68 (2)	140(4) ✓
	Химия	36 (1)	34(1)	70(2) ✓
	Биология	36 (1)	34(1)	70(2) ✓
	Астрономия	36 (1)	-	36(1) ✓
Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	36 (1)	34(1)	70(2) ✓
	Физическая культура	108 (3)	102(3)	210(6) 3
	Экология	36 (1)	-	36(1)
Всего часов:		1008(28)	886(26)	1892(54)
	Индивидуальный проект	36 (1)	34(1)	70(2)
Курсы по выбору				
	Дизайн (технология)	36 (1)	34(1)	70(2)
	Химия «Трудные вопросы химии »	36 (1)	34(1)	70(2)
	Биология «Биология в вопросах и ответах »	36 (1)	34(1)	70(2)
	Спецкурс по истории «Сочинение на ЕГЭ»		34(1)	34(1)
	Математика. Спецкурс «Практикум по математике» Спецкурс «Прикладные задачи по математике»	72(2)	68 (2)	140(4)

Всего часов:	252(7)	272(8)	524(15)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	36 (1295)	35 (1190)	71 (2485)
Аудиторная учебная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	1224(34)	1122(33)	2346(67)
Итого к финансированию	31	33	67
Максимальный объём обязательного домашнего задания	3,5	3,5	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Цветниковской средней общеобразовательной школы
на 2019 – 2020 учебный год,
реализующий федеральный государственный образовательный стандарт
среднего общего образования в 10-11 классах,
универсальное обучение (непрофильное обучение)

Учебный план для Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Цветниковской средней общеобразовательной школы на 2019 – 2020 учебный год для 10-11 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ ;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1645(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный N 35953) и от 31 декабря 2015 г. N 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный N 41020).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования;
- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию(протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15);
- федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017-2018 учебный год (утверждены приказом Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253;

- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993) с изменениями от 24.11.2015 года;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. № 27, зарегистрированным в Минюсте России 27 мая 2003 г., регистрационный номер 4594);
- Приказы Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №№1576, 1577, 1578;
- Примерной образовательной программы среднего общего образования ;
- Устава МКОУ Цветниковской СОШ, утверждённого Постановлением администрации Здвинского района от 16.11.2015 г. №291-па

Учебный план для 10-11 классов является основным документом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Цветниковской средней общеобразовательной школы, в котором отражены все образовательные компоненты, учтены нормативы учебной нагрузки.

Учебный план ориентирован на 6–ти дневную учебную неделю (СанПин 2.4.2.1178 -02). Продолжительность учебного года в 10 классе – 36 недель, в 11 – на 34 недели. Продолжительность урока - 45 минут, в субботу-40 минут.

Из компонента образовательного учреждения в 10 классе выделено 6 часов на изучение

1 час на курс «Родной (русский) язык». Согласно приказам Минобрнауки России во ФГОС внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка. Программа курсов составлена учителем русского языка Востриковой Н.В. и утверждена на заседании методического совета.

1 час на « Практикум по математике». Программа ориентирована на учащихся 10 класса общеобразовательной школы, имеющих базовую подготовку по математике и рассчитана на 36 часов.

Курс « Практикум по математике» призван углублять знания учащихся, получаемые ими при изучении основного курса, а также развивать их интерес к предмету. Материал подобран таким образом, чтобы обеспечить обобщающее повторение основных тем курса, углубить и расширить знания учащихся по темам “Тождественные преобразования выражений”, “Решение уравнений и их систем”, “Решение неравенств и их систем”, “Применение производной”. В программе более широко рассматриваются вопросы решения уравнений, неравенств, систем уравнений с модулями и параметрами, которым в традиционном курсе уделяется недостаточно внимания, а также решаются иррациональные, тригонометрические неравенства, которые в основном курсе идут в ознакомительном плане. Больше внимания уделяется решению задач с использованием свойств функций с привлечением аппарата математического анализа. Курс по теме "Практикум по математике" входит в образовательную область **“Математика”** и представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников, желающих основательно подготовиться к ЕГЭ. Программа составлена учителем математики

Матрунич Н.П. и утверждена на заседании методического совета.

1 час на курс «Прикладные задачи по математике»

Разработка программы данного курса обусловлена непродолжительным изучением темы “Проценты” на первом этапе основной школы, когда учащиеся в силу возрастных особенностей не могут получить полноценные представления о процентах, об их роли в повседневной жизни. На последующих этапах обучения повторного обращения к данной теме не предусматривается. Во многих школьных учебниках можно встретить задачи на проценты, однако в них отсутствует компактное и четкое изложение материала. В старших классах оперирование с процентами становится прерогативой химии, которая внедряет свой взгляд через известные диаграммы. Текстовые задачи включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, в конкурсные задачи. Однако практика показывает, что задачи на проценты и текстовые задачи, задачи с практическим содержанием вызывают затруднения у учащихся и очень многие, окончившие школу, не имеют прочных навыков обращения с прикладными задачами в повседневной жизни. Язык функций – удобное средство мироописания, особенно распространенное в физике и химии. Аппарат математической статистики, а также комбинаторики и теории вероятностей кроме этих наук используется в биологии, психологии, социологии, экономике и других областях, в которых предполагаются анализ наблюдений, опытных данных, результатов измерений, тестов, опросов и пр. Понимание, как применить математические знания в обычной жизни и умение производить, практические расчеты в настоящее время необходимы каждому человеку: прикладное значение этой темы велико и затрагивает финансовую, демографическую, экологическую, социологическую и другие стороны нашей жизни. Курс «Прикладная математика» реализует НРК и служит основой для получения начального профессионального образования, решая практические задачи повседневной жизни. Программа составлена учителем математики Матрунич Н.П. и утверждена на заседании методического совета.

1 час на биологию: «Биология в вопросах и ответах». Данный курс предназначен для учащихся старшей ступени и направлен на развитие содержания базового предмета биологии, расширение связей со смежными учебными предметами. Он ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся. Знания, полученные на таких занятиях по биологии, не только определяют общий культурный уровень современного человека, но и обеспечивают его адекватное поведение в окружающей среде, помогают в реальной жизни, углубляют некоторые биологические понятия. Данный курс поделен на несколько модулей, т.к. программа охватывает все биологические понятия, которые изучаются в школе. Несколько модулей рассчитаны не только на теоретическую часть, но и на практическую - например, решение генетических задач, а также решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка. В содержание курса включены наиболее трудные для понимания учеников темы биологии с углублением материала, которые позволяют расширить знания обучающихся общих закономерностей биологической науки

Программа данного спецкурса дает возможность развития практического интеллекта учащихся, так как на основе занятий возможна проектировочная деятельность. Проектные работы позволяют сформировать у учащихся умения самостоятельно приобретать и применять знания, а также развивают их творческие способности.

Данный спецкурс позволяет повысить мотивацию к изучению базового учебного предмета «Биология», улучшить качество знаний, выявить проблемные зоны в усвоении учебного материала школьниками, дает возможность заинтересовать широкий круг учеников и популяризировать биологические знания. Программа составлена учителем биологии Соловьёвой Т.М. и утверждена на заседании методического совета.

1 час на химию: «Трудные вопросы химии». Данная программа предусматривает расширение и углубление знаний учащихся по химии, развитие их познавательных интересов, целенаправленную предпрофессиональную ориентацию старшеклассников. Программа

предназначена для учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению химии и собирающихся углубить полученные знания, получить дополнительную подготовку для сдачи государственного экзамена, расширить кругозор и стать конкурентно способными при поступлении в ВУЗ. Решение задач занимает в химическом образовании важное место, так как это один из приемов обучения, посредством которого обеспечивается более глубокое и полное усвоение учебного материала по химии. Чтобы научиться химии, изучение теоретического материала должно сочетаться с систематическим использованием решения различных задач. Программа курса предусматривает развитие сформированных навыков в решении простых типовых задач с последующим переходом к решению усложнённых и комбинированных задач. В курсе больше внимания отводится решению задач по более сложным темам, а некоторые темы рассматриваются в расширенном формате. Теоретической базой служит курс химии основной школы, теоретическая часть которого очень сложна и объёмна. Учебной программой не предусмотрено достаточного количества часов на отработку умений и навыков решения расчетных задач и логических упражнений. Расширяя имеющиеся знания, полученные за курс основной школы, учащиеся совершенствуют умения и навыки по решению расчетных задач и упражнений (типовых и повышенного уровня сложности в том числе, комбинированных). В качестве основной формы организации учебных занятий предлагается проведение практических занятий, на которых дается краткое объяснение теоретического материала, а так же решение задач и упражнений по данной теме.

При разработке программы спецкурса предмета акцент делается на те вопросы, которые в базовом курсе химии основной и средней школы рассматриваются недостаточно полно или не рассматриваются совсем. Это позволит расширить знания о веществах, их свойствах, совершенствовать навыки в решении расчётных задач, составлять сложные уравнения реакций. Программа составлена учителем биологии Соловьёвой Т.М. и утверждена на заседании методического совета.

1 час на спецкурс по технологии «Дизайн». Программа составлена учителем технологии Мурзиной Л.В. и утверждена на заседании методического совета.

Из компонента образовательного учреждения в 11 классе выделено 7 часов на изучение

1 час на курс «Родной (русский) язык». Согласно приказам Минобрнауки России во ФГОС внесены изменения, предусматривающие выделение самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объёме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка. Программа курсов разработана учителем Востриковой Н.В. и утверждена на заседании ШМО.

1 час на « Практикум по математике». Программа ориентирована на учащихся 10 класса общеобразовательной школы, имеющих базовую подготовку по математике и рассчитана на 36 часов.

Курс « Практикум по математике» призван углублять знания учащихся, получаемые ими при изучении основного курса, а также развивать их интерес к предмету. Материал подобран таким образом, чтобы обеспечить обобщающее повторение основных тем курса, углубить и расширить знания учащихся по темам “Тождественные преобразования выражений”, “Решение уравнений и их систем”, “Решение неравенств и их систем”, “Применение производной”. В программе более широко рассматриваются вопросы решения уравнений, неравенств, систем уравнений с модулями и параметрами, которым в традиционном курсе уделяется недостаточно внимания, а также решаются иррациональные, тригонометрические неравенства, которые в основном курсе идут в ознакомительном плане. Больше внимания уделяется решению задач с использованием свойств функций с привлечением аппарата математического анализа. Курс по теме "Практикум по математике" входит в образовательную область **“Математика”** и представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников, желающих основательно подготовиться к ЕГЭ. Программа составлена

учителем математики Матрунич Н.П. и утверждена на заседании методического совета.

1 час на курс «Прикладные задачи по математике»

Разработка программы данного курса обусловлена непродолжительным изучением темы “Проценты” на первом этапе основной школы, когда учащиеся в силу возрастных особенностей не могут получить полноценные представления о процентах, об их роли в повседневной жизни. На последующих этапах обучения повторного обращения к данной теме не предусматривается. Во многих школьных учебниках можно встретить задачи на проценты, однако в них отсутствует компактное и четкое изложение материала. В старших классах оперирование с процентами становится прерогативой химии, которая внедряет свой взгляд через известные диаграммы. Текстовые задачи включены в материалы итоговой аттестации за курс основной школы, в конкурсные задачи. Однако практика показывает, что задачи на проценты и текстовые задачи, задачи с практическим содержанием вызывают затруднения у учащихся и очень многие, окончившие школу, не имеют прочных навыков обращения с прикладными задачами в повседневной жизни. Язык функций – удобное средство миропонимания, особенно распространенное в физике и химии. Аппарат математической статистики, а также комбинаторики и теории вероятностей кроме этих наук используется в биологии, психологии, социологии, экономике и других областях, в которых предполагаются анализ наблюдений, опытных данных, результатов измерений, тестов, опросов и пр. Понимание, как применить математические знания в обычной жизни и умение производить, практические расчеты в настоящее время необходимы каждому человеку: прикладное значение этой темы велико и затрагивает финансовую, демографическую, экологическую, социологическую и другие стороны нашей жизни. Курс «Прикладная математика» реализует НРК и служит основой для получения начального профессионального образования, решая практические задачи повседневной жизни. Программа составлена учителем математики Матрунич Н.П. и утверждена на заседании методического совета.

1 час на спецкурс «Биология в вопросах и ответах». Данный курс предназначен для учащихся старшей ступени и направлен на развитие содержания базового предмета биологии, расширение связей со смежными учебными предметами. Он ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся. Знания, полученные на таких занятиях по биологии, не только определяют общий культурный уровень современного человека, но и обеспечивают его адекватное поведение в окружающей среде, помогают в реальной жизни, углубляют некоторые биологические понятия. Данный курс поделен на несколько модулей, т.к. программа охватывает все биологические понятия, которые изучаются в школе. Несколько модулей рассчитаны не только на теоретическую часть, но и на практическую - например, решение генетических задач, а также решение задач на определение последовательности аминокислот в молекуле белка. В содержание курса включены наиболее трудные для понимания учеников темы биологии с углублением материала, которые позволяют расширить знания обучающихся общих закономерностей биологической науки. Программа данного спецкурса дает возможность развития практического интеллекта учащихся, так как на основе занятий возможна проекторочная деятельность. Проектные работы позволяют сформировать у учащихся умения самостоятельно приобретать и применять знания, а также развивают их творческие способности.

Данный спецкурс позволяет повысить мотивацию к изучению базового учебного предмета «Биология», улучшить качество знаний, выявить проблемные зоны в усвоении учебного материала школьниками, дает возможность заинтересовать широкий круг учеников и популяризировать биологические знания. Программа составлена учителем биологии Соловьёвой Т.М. и утверждена на заседании методического совета.

1 час на спецкурс «Трудные вопросы химии». Данная программа предусматривает расширение и углубление знаний учащихся по химии, развитие их познавательных интересов, целенаправленную предпрофессиональную ориентацию старшеклассников. Программа предназначена для учащихся, проявляющих повышенный интерес к изучению химии и

собирающихся углубить полученные знания, получить дополнительную подготовку для сдачи государственного экзамена, расширить кругозор и стать конкурентно способными при поступлении в ВУЗ. Решение задач занимает в химическом образовании важное место, так как это один из приемов обучения, посредством которого обеспечивается более глубокое и полное усвоение учебного материала по химии. Чтобы научиться химии, изучение теоретического материала должно сочетаться с систематическим использованием решения различных задач. Программа курса предусматривает развитие сформированных навыков в решении простых типовых задач с последующим переходом к решению усложнённых и комбинированных задач. В курсе больше внимания отводится решению задач по более сложным темам, а некоторые темы рассматриваются в расширенном формате. Теоретической базой служит курс химии основной школы, теоретическая часть которого очень сложна и объёмна. Учебной программой не предусмотрено достаточного количества часов на отработку умений и навыков решения расчетных задач и логических упражнений. Расширяя имеющиеся знания, полученные за курс основной школы, учащиеся совершенствуют умения и навыки по решению расчетных задач и упражнений (типовых и повышенного уровня сложности в том числе, комбинированных). В качестве основной формы организации учебных занятий предлагается проведение практических занятий, на которых дается краткое объяснение теоретического материала, а так же решение задач и упражнений по данной теме. При разработке программы спецкурса предмета акцент делается на те вопросы, которые в базовом курсе химии основной и средней школы рассматриваются недостаточно полно или не рассматриваются совсем. Это позволит расширить знания о веществах, их свойствах, совершенствовать навыки в решении расчётных задач, составлять сложные уравнения реакций. Программа составлена учителем биологии Соловьёвой Т.М. и утверждена на заседании методического совета.

1 час на спецкурс по технологии «Дизайн». Программа составлена учителем технологии Мурзиной Л.В. и утверждена на заседании методического совета.

1 час на спецкурс по истории «Сочинение на ЕГЭ». Данные часы выделены на работу по подготовке учащихся к экзамену, который претерпел изменения в 2016 году. Появились более сложные задания: работа с историческим документом, с наглядным материалом, картами, написание сочинения на историческую тему.

Работа с тренировочными заданиями части 1 и 2 позволяет не только формировать, развивать, закреплять умения и навыки выполнения работы, но и получать новые знания, поскольку предполагает самостоятельный поиск дополнительной информации. Курс направлен на приобретение обучающимися практических навыков работы с историческими документами, умением его соотносить с изучаемыми на уроках темами. Предполагается работа, направленная на умение самостоятельно формулировать ответы, систематизировать изучаемый материал. На занятиях отводится время правилам написания сочинения по изучаемой теме. Программа составлена учителем истории Обуховой О.В. и утверждена на заседании методического совета.

Цели обучения:

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.
- Готовить учащихся к экзамену.

- **Уроки физкультуры** проходят в комплекте 10-11 классы (8 человек), с целью организации игровых видов спорта «Волейбол», «Баскетбол». Оплата производится по сетке часов 11 классов.
- **Промежуточная аттестация** обучающихся 10 класса проводится в конце первого полугодия и в конце учебного года в форме диагностической работы.
- Периодичность текущего контроля:
- -не реже 2-х раз в год - по оценке метапредметных результатов;
- -не реже 2-х раз в год - по оценке достижений предметных результатов;
- -не реже 1 раза в год - по оценке личностных результатов.
- Итоговой оценкой является характеристика достижений учащегося, которая создается на основании трех показателей:
- -комплексной накопительной оценки (вывода по «Портфелю достижений»- совокупность всех образовательных результатов);
- -результатов итоговых диагностических работ по русскому языку и математике;
- - результатов итоговой комплексной работы
- **Итоговая аттестация** за курс средней школы проводится в форме ЕГЭ.

**План внеурочной деятельности
для 10-11 классов Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Цветниковской средней общеобразовательной школы
на 2019-2020 учебный год, реализующий программу среднего общего
образования по ФГОС СОО**

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию этой деятельности. План внеурочной деятельности разработан с учетом того, что эта деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы, а также в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательном учреждении. При этом наше учебное заведение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их всестороннее развитие.

Организация жизни ученических сообществ (центров) направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Направление	Внеурочная деятельность: регулярные занятия	Количество часов	
		10 класс	11 класс
<u>Спортивно-оздоровительное</u> ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (нерегулярные) баскетбол, гимнастика, экскурсии, занятия на свежем воздухе, тематические классные часы, соревнования: «Папа, мама, я - спортивная семья», «Весёлые старты», физминутки на уроках, Дни здоровья; турслёт, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе;	Военно-спортивный кружок «Патриот» (ДДТ)	72 (2)	68(2)
	Волейбольная секция (ДЮСШ)	36(1)	34(1)

оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей. Просмотр учебно-познавательных фильмов по ПДД. Встречи со специалистами.			
<u>Общекультурное</u> ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Классные часы по поведению в школе и общественных местах. Внешний вид школьника. Школьные дискотеки. Праздники на уровне класса и школы. Кружки художественного творчества. Посещение районного музеев	Танцевальный кружок (ДК)	36(1)	34(1)
	Марья – искусница (ДДТ)	72(2)	72(2)
<u>Социальное направление</u> ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Организация кружков с учреждениями дополнительного образования, ДК. Встречи с интересными людьми, экскурсии, участие в школьных трудовых рейдах, фотосъёмки, организация праздников, организация по озеленению школы; организация дежурства в классах, по школе. Операция «Чистый обелиск» встречи с представителями разных профессий; выставки поделок и детского творчества; сюжетно-ролевые игры. Проведение тематических уроков и родительских собраний.	Будет реализовываться через классные часы и общешкольные мероприятия		
<u>Духовно-нравственное</u> ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом родного села, природой и экологией родного края, походы. Экскурсии на предприятия села. Организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся (совместная деятельность детей и родителей). Организация встреч с ветеранами и тружениками тыла. Акции добра. Экскурсии в	Будет реализовываться через классные часы и общешкольные мероприятия		

краеведческий музей Уроки мужества. Оказание помощи ветеранам труда. Оформление газет о боевой и трудовой славе. Участие в тематических праздниках. Смотр патриотической песни, тематические классные часы, неделя права. Цикл мероприятий по этикету.			
ИТОГО		6	6
К финансированию		0	0